

Педагогикалық кеңес
отырысында қаралды
«_30_» «06_»2016ж.
№ 51 хаттама

Бекітемін:
«Квансон»ҚКК директоры
ЖуренкоА.В.

**«Квансон» Қазақстан-Корей колледжі» мекемесінің
2016-2021 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспары**

Өскемен, 2016ж.

1.	Кіріспе	3
2.	МИССИЯСЫ, ПАЙЫМДАУЫ ЖӘНЕ СТРАТЕГИЯСЫ	3
2.1	БАҒДАРЛАМА ПАСПОРТЫ	7
2.2	КОЛЛЕДЖ ПАСПОРТЫ	10
3.	АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ	12
4.	КОЛЛЕДЖ ҚЫЗМЕТІНІҢ СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТТАРЫ.	17
	Білім беру процесін дамыту.	17
	Нормативтік-құқықтық базаны жетілдіру	17
4.2	Техникалық және кәсіптік білімі бар білікті кадрларды даярлау	19
4.3	Еңбек нарығының сұраныстарын ескере отырып, техникалық және кәсіптік білімі бар жұмысшы кадрларды даярлау	22
4.4	Еңбек нарығында сұранысқа ие кәсіптер мен дағдылар бойынша жұмысшы кадрларды қысқа мерзімді кәсіптік даярлау	24
5.	Оқу-өндірістік үдерісті және әлеуметтік серіктестікті дамыту.	26
5.1	Әлеуметтік әріптестікті дамыту және практикалық оқыту технологияларын жетілдіру	26
6.	Кәсіптік және техникалық білім беруге тең қол жеткізуді қамтамасыз ету	28
6.1	Білім беру қызметін ұсыну кезінде кешенді тәсілді қамтамасыз ету (әлеуметтік аспект))	28
7	Кадрлық әлеуетті дамыту	30
7.1	Сапалы деңгейді арттыру және кадрлық әлеуетті дамыту	30

7.2	Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін оқытушылардың зерттеу әлеуетін дамыту және пайдалану	34
8	Техникалық және кәсіптік білім берудің беделін арттыру	38
9	Стратегиялық жоспардың орындалуын қамтамасыз етуге арналған ресурстар	42
9.1	Колледждің қаржылық тұрақтылық жүйесін жетілдіру және материалдық-техникалық базаны одан әрі нығайту	42
9.2	Стратегиялық жоспардың мақсаттарына қол жеткізуге бағытталған ресурстар. Колледждің материалдық-техникалық базасын нығайту	45
10	SWOT-талдау	48

1. Кіріспе

Қазіргі жағдайда ел мен аймақтардың экономикасы үшін жоғары білікті кадрларды даярлаудың негізгі базасы ретінде техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінің оқу орындарына қойылатын талаптар өседі. Мұндай талаптар тек мемлекет тарапынан ғана емес, бизнес, жалпы қоғам тарапынан да қойылады. Колледждер қызметін жетілдірудің сөзсіз болуы ТЖКБ-ның қазіргі заманғы жүйесін пайымдаудағы басты проблемалардың бірі болды. Қазақстандық және әлемдік білім беру жүйесінің үздік дәстүрлері үйлескен техникалық және кәсіптік білім берудің инновациялық моделін қалыптастыру қазіргі заманғы білім берудің объективті қажеттілігі болып табылады.

2016-2021 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспары миссияны, пайымды, колледж жұмысының негізгі бағыттарын қамтиды, миссияны іске асыруға бағытталған мақсаттар мен міндеттерді анықтайды.

2.МИССИЯСЫ, ПАЙЫМДАУЫ ЖӘНЕ СТРАТЕГИЯСЫ

"Квансон "Қазақстан-Корей колледжі" мекемесінің қызметі оның миссиясымен, көзқарасымен және стратегиясымен анықталады. Даму стратегиясының осы редакциясы 30.06.2016 жылы педагогикалық кеңесте қабылданды. "Квансон" Қазақстан-Корей колледжі " мекемесі "тамақтандыруды ұйымдастыру", "Нан пісіру, макарон және кондитер өндірісі", "Маркетинг" (салалар бойынша) мамандықтары бойынша техникалық және кәсіптік білім беру саласында білім беру қызметін жүзеге асырады.

Колледждің стратегиялық мақсаты: озық халықаралық тәжірибені және WorldSkills чемпионатының жұмыс біліктілігіне талаптарын қолдана отырып мамандар даярлау, сонымен ТЖКБ білім беру жүйесінің беделін арттыруға ықпал ету.

Колледж миссиясы: бәсекеге қабілетті, білікті және еңбек нарығында сұранысқа ие, ұлттық экономиканың өсуін қамтамасыз ететін мамандарды дайындау.

Колледждің көрінісі: Қазақстан -Корей колледж атына сәйкес болу

«Жарық сезгіш – Светоч - Квансон»:

- шындықты және ағартуды тасушы болу;
- қоғам мен экономиканың ағымдағы және перспективалық қажеттіліктеріне сәйкес келетін тамақ, кондитерлік өндіріс, маркетинг, ұйымдастыру мамандарын даярлау саласында Шығыс Қазақстан облысы бойынша ТҚҰ ұйымдарының арасында алдыңғы қатарлы және үздік болу.

Колледж өз қызметінде қазіргі заманғы білім беру моделін мақсатты анықтау мен дамытуға негізделеді. Колледж жаңа нарықтық салаларды ашу жағдайында барынша тиімді әрекет етуге қабілетті жоғары деңгейдегі бейімделу және әлеуметтендіру мамандарын даярлауды мақсат етіп қояды.

1. Колледждің қызмет ету саласы - қоғамдық тамақтану жүйесі.

Колледж өзі үшін ең алдымен Өскемен қаласы мен Шығыс Қазақстан облысын қызмет ету саласын анықтауына байланысты, оқу орнының миссиясын анықтау кезінде колледж басшылығы қала мен аймақтың қажеттіліктері мен даму ерекшеліктері ескерілді.

Осының барлығы Колледж жүзеге асыратын білім беру бағдарламаларының тізімін қамтиды:

1. **0508000 — Тамақтандыруды ұйымдастыру:**

050801 2 — Аспазшы;

050802 2 — Кондитер;

0508063 –Технолог- менеджер.

2. **0513000 — Маркетинг (салалар бойынша):**

0513032 – Бақылаушы-кассир;

051301 2 — Азық-түлік тауарларын сатушы;

0513063 – Тауартанушы.

3. **1219000 — Нан пісіру, макарон және кондитер өндірісі:**

1219092 — Кондитер;

129243 — Техник-технолог;

1219142 — Наубайшы.

4. **1226000 – Тамақтандыру кәсіпорындарының өнімдерін өндіру технологиясы және оны ұйымдастыру:**

1226033 – Технолог;

1226043 – Техник – технолог;

1226052 – Тағамдық жартылай фабрикаттарды дайындаушы.

Колледж өз миссиясын іске асыра отырып, болашақта және ағымдағы мақсаттарда тұрақты дамуды қамтамасыз ететін өз қызметіндегі стратегиялық басымдықтарды анықтайды. Бұл басымдықтар мен стратегиялық мақсаттар колледждің оқу жылына арналған жыл сайынғы жұмыс жоспарларын әзірлеудегі тұжырымдамалық негіз болып табылады.

Колледж стратегиясы жүзеге асыруға бағытталған:

1. Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы.
2. ҚР Үдемелі индустриялық-инновациялық даму жөніндегі 2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы.

3. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 Қаулысымен бекітілген техникалық және кәсіптік білім берудің міндетті мемлекеттік стандарты
4. Техникалық және кәсіптік білім мамандықтары бойынша үлгілік оқу бағдарламалары мен үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы
5. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 29 желтоқсандағы № 919 қаулысымен бекітілген

Миссия мен көзқарас негізінде колледж қызметінің стратегиялық мақсаты анықталды: "өзінің кәсіби әлеуетін іс жүзінде жүзеге асыруға қабілетті бәсекеге қабілетті маманды дайындау".

Колледжді дамытудың басым бағыттары:

Талап етілетін құзыреттерді қалыптастыратын және үздік білім беру ресурстары мен технологияларына қол жеткізуді қамтамасыз ететін қазіргі заманғы білім беру технологияларын енгізу жолымен білім беру бағдарламаларын іске асыруға МЖБС талаптарына сәйкес студенттерді дайындау сапасын үнемі арттыру;

1. Жұмыс берушілермен әлеуметтік әріптестік есебінен практика базасын кеңейту; кәсіптік және техникалық білім берудің білім беру бағдарламаларының мазмұнын қалыптастыру кезіндегі ынтымақтастық;
2. Оқытушылар мен қызметкерлердің кәсіби деңгейін үнемі жетілдіру, білім беру қызметтерінің сапасын арттыру мақсатында олардың ғылыми-әдістемелік қызметін ынталандыру, олардың мансаптық өсуін қамтамасыз ету;
3. Студенттердің қатысуымен инновациялық және Эксперименталды – зерттеу жұмыстарына оқытушылардың белсенді қатысуы.
4. Еңбек нарығының болжамды қажеттіліктері негізінде оларды жұмысқа орналастыруға жәрдемдесу;
5. Материалдық-техникалық базаны дамыту.

Бұл басымдықтар ұлттық экономиканы дамыту басымдықтарымен келісіледі. 5 жылға арналған дамудың негізгі бағыттары мен перспективалары "Квансон "Қазақстан-Корей колледжі" мекемесін дамытудың 2016-2021 жылдарға арналған стратегиялық жоспарында қаланды.

Колледж дамуының стратегиялық басымдықтары мен мақсаттарын анықтау кезінде мемлекеттің кәсіби білім беруді дамытудағы жалпы бағытын және оның қоғамдағы рөлін көрсететін стратегиялық сипаттағы келесі құжаттар пайдаланылды:

- Мемлекет басшысының 17.01.2014 жылғы "Қазақстан жолы — 2050: Бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ" атты Қазақстан халқына Жолдауы»;
- Елбасының 11.11.2014 жылғы "Нұрлы жол - болашаққа бастар жол" атты Қазақстан халқына Жолдауы";
- Елбасының 12.04.2017 ж. "болашаққа көзқарас: рухани жаңғыру" мақаласы.;
- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі "Білім туралы" Заңы;
- ҚР 2020 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары;

- Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы.

Осылайша, колледждің миссиясы, пайымдауы және стратегиясы оның Қазақстан мен өңірдің білім беру кеңістігіндегі орнын, ұлттық басымдықтармен үйлесімділігін, мүдделі тараптардың қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталуын, сондай-ақ колледж стратегиясының бірегейлігі мен даралығын көрсетеді.

Стратегиялық бағыттар:

- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 29 желтоқсандағы № 919 қаулысымен бекітілген "өнімді жұмыспен қамтуды және жаппай кәсіпкерлікті дамытудың 2017-2021 жылдарға арналған бағдарламасын" іске асыру жағдайында мамандар даярлауды қамтамасыз ету;
- өңірлік экономиканы индустрияландыру картасы бойынша қажеттілікті ескере отырып, кадрлар даярлау;
- оқытудың инновациялық технологияларын енгізу: дуальды жүйе, модульдік бағдарламалар;
- әлеуметтік әріптестікті кеңейту, жұмыс берушілермен оқу үрдісінің бағытын, олардың сұраныстары мен кадрларды даярлау мәселелерінде қажеттіліктерін қалыптастыру бойынша тығыз өзара іс-қимыл жасау •

Жоспарды орындау мерзімі: жоспарды іске асыру 2016-2021 жылдарға есептелген.

2.1 Бағдарлама паспорты

Бағдарлама атауы	«Квансон» Қазақстан-Корей колледжі» мекемесінің 2016-2021 жылдарға арналған даму жоспары
Өзірлеу үшін негіздеме	<p>Қазақстан Республикасының Конституциясы 1995 жылғы 30 тамыз</p> <p>Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі №151 «Тіл туралы» Заңы</p> <p>«Бала құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы №345 Заңы</p> <p>Қазақстан Республикасының 2004 жылғы 7 шілдедегі «Мемлекеттік жастар саясаты туралы» Заңы</p> <p>Қазақстан Республикасының №490 «Дене шынықтыру және спорт туралы» Заңы</p> <p>«Бала құқықтары туралы Конвенция» -жылғы 20-қараша 1989 ж.</p> <p>«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 Заңы.</p>

	<p>Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары;</p> <p>Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;</p> <p>ҚР Үкіметінің 23.08.2012 ж. № 1080 Қаулысымен бекітілген МЖМБС:ж.</p> <p>Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беретін кәсіптер мен мамандықтар жіктеуіші</p> <p>Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы №499 қаулысымен бекітілген «Білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары»</p> <p>Мемлекеттік үдемелі индустриялық-инновациялық даму бағдарламасы</p>
Орындаушылар	«Квансон» Қазақстан-Корей колледжі» мекемесі
Бағдарламаның мақсаты	<p>Өңірді білікті кадрлармен қамтамасыз ету үшін келесі мамандықтар бойынша жұмысшы кадрларды даярлау:</p> <ul style="list-style-type: none"> — 0508000 «Тамақтануды ұйымдастыру»; — 1219000 «Нан пісіру, макарон және кондитер өндірісі»; — 0513000 «Маркетинг» - 1226000 – «Тамақтандыру кәсіпорындарының өнімдерін өндіру технологиясы және оны ұйымдастыру»
Бағдарламаның міндеттері	<ul style="list-style-type: none"> · Білім беру үдерісінде озық отандық және шетелдік тәжірибені қолдану. · Оқытушылар мен өндірістік оқыту шеберлерінің шығармашылық әлеуеті мен кәсіби біліктілігін арттыру. · Білім алушылардың кәсіптік даярлығын және бітірушілерді жұмысқа орналастыруды қамтамасыз ету үшін әлеуметтік әріптестікті нығайту: <p>кәсіпкерлер Палатасымен;</p>

	<p>әлеуметтік серіктестермен;</p> <ul style="list-style-type: none"> · «Кәсіпқор» АҚ · Оқу үрдісінде инновациялық әдістер мен технологияларды белсенді пайдалана отырып, білім алушыларда өз бетінше іздену және шығармашылық қызмет дағдыларын дамыту және қалыптастыру.
Негізгі бағыттар мен механизмдер	<p>Нормативтік-құқықтық базаны жетілдіру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Еңбек нарығының сұраныстарын ескере отырып, техникалық және кәсіптік білімі бар жұмысшы кадрларды даярлау; - Еңбек нарығында сұранысқа ие кәсіптер мен дағдылар бойынша жұмысшы кадрларды қысқа мерзімді кәсіптік даярлау; - Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін оқытушылардың зерттеу әлеуетін дамыту және пайдалану; - Әлеуметтік әріптестікті дамыту және практикалық оқыту технологияларын жетілдіру; - Техникалық және кәсіптік білім берудің беделін арттыру; - Ақпараттық база; - Колледждің қаржылық тұрақтылық жүйесін жетілдіру және материалдық-техникалық базаны одан әрі нығайту;
Күтілетін нәтиже	<p>Бағдарламаның сапалы орындалуы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — кәсіптік мамандықтарға оқытатын колледждің перспективалық моделін құру — тамақтандыру кәсіпорындарын сапалы және білімді кадрлық құраммен толықтыру — студенттердің жобалау-зерттеу жұмысын ұйымдастыру — қазіргі заманғы оқыту әдістерімен Қарулы педагогтар мен кәсіби мамандардың санын арттыру

	<ul style="list-style-type: none"> — студенттердің шығармашылық әлеуетін ашуға бағытталған түрлі іс-шаралар өткізу — шет мемлекеттермен тәжірибе алмасу арқылы педагогтардың біліктілігін арттыру — кәсіби шеберлік бойынша жыл сайынғы халықаралық байқауларға қатысатын студенттердің саны мен сапасын арттыру.
--	--

2.2 Колледж паспорты

Толық атауы:	«Квансон» Қазақстан-Корей колледжі» мекемесі
Меншік нысаны (мемлекеттік, мемлекеттік емес):	мемлекеттік емес
Орналасқан жері (облыс, қала, көше, үй):	Қазақстан республикасы, ШҚО, Өскемен қаласы, Добролюбов көшесі, 42/3
Құрылған жылы:	18.10.2006ж.
Жобалық қуаты (колледж қанша студентке есептелген):	300 адам
Жарғы	18.10.2006 ж., 07.02.2014 ж. «Өскемен қаласының Әділет басқармасы» ММ тіркелді
Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы куәлік	Тіркеу № 3019-1917-01-У-е, 17.02.2014 ж. «Өскемен қаласының Әділет басқармасы» ММ
Директор (толық аты-жөні), диплом бойынша білімі:	Журенко Александр Васильевич, 1983ж. - Өскемен құрылыс-жол институты, мамандығы: «Өнеркәсіптік және азаматтық құрылыс», біліктілігі: инженер-құрылысшы, 1974 ж. -Қарағанды индустриалдық - педагогикалық кәсіптік техникалық білім техникумы, мамандығы:

	"Өнеркәсіптік және азаматтық құрылыс", біліктілігі: «Өндірістік оқыту шебері және құрылысшы».
Инженерлік-педагогикалық қызметкерлердің саны, барлығы:	21
— педагогтар саны (барлығы):	16
Оның ішінде педагогтар:	
— жоғары санатты (саны, %)	4/23%
— бірінші санатты (саны, %)	3/17%
— екінші санатты (саны, %)	4/24%
— санатсыз (саны, %)	6/35%
— практикалық жұмыс тәжірибесімен (саны, %)	11/50%
- өндірістік оқыту шеберлерінің саны (саны, %):	5/23%
Ауданы көрсетілген оқу және өндірістік корпусстардың тізбесі:	1) оқу ғимараты-1270,0 м2: Зертханалар: 112 м2 (2 кешенді сынып); Шеберхана: 98 м2; Буфет: 39 м2;

	2) жер учаскесінің жалпы ауданы-0,71 га;
Білім алушылар саны:	228
— күндізгі бөлімде оқитындар (РБ, ОБ):	152
- келісім шарт негізінде білім алушылар	76
Колледж сайты:	http://kkkkvanson.mya5.ru/
E-mail:	kwangsong@mail.ru
Байланыс телефондары:	Қабылдау бөлмесі: 8 (7232) 52-26-51

3. АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ

Оқу орны 2002 жылы Өскемен қаласында "Квансон "Корей-қазақстандық кәсіби мектебі" мекемесі ретінде құрылды 31.10.2001 жылы "Квансон "Қазақстан-Корей колледжі" мекемесі 2002 жылы қыркүйек айынан бастап, 18.10.2006 жылы "Квансон "Қазақстан-Корей колледжі" мекемесі, 2014 жылы Сервис технологиялық колледжін қосу жолымен "Квансон" Қазақстан-Корей колледжі " мекемесі болып қайта құрылды.

Қазіргі уақытта жұмысшы біліктілігінің мамандарын даярлау келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

1. **0508000 — Тамақтануды ұйымдастыру:**
 - 050801 2 — Аспазшы;
 - 050802 2 — Кондитер;
 - 0508063 –Технолог- менеджер.
2. **0513000 — Маркетинг (салалар бойынша):**
 - 0513032 – Бақылаушы-кассир;
 - 051301 2 — Азық-түлік тауарларын сатушы;
 - 0513063 – Тауартанушы.

1219000 — Нан пісіру, макарон және кондитер өндірісі:

1219092 — Кондитер;

129243 — Техник-технолог;

1219142 — Наубайшы.

3. 1226000 – Тамақтандыру кәсіпорындарының өнімдерін өндіру технологиясы және оны ұйымдастыру

1226033 – Технолог;

1226043 – Техник – технолог;

1226052 – Тағамдық жартылай фабрикаттарды дайындаушы.

Ұйымның ресми мекенжайы: Қазақстан Республикасы, 070018. Шығыс қазақстан облысы, Өскемен қаласы, Добролюбов көшесі, 42/3.

Тел.: 8(7232) 52-26-51, факс: 21-27-40

Оқу бөлімі: 8(7252) 32-27-79

Эл.пошта: kwangsong@mail.ru

2016 жылдан бастап колледжде 1226000 «Тамақтандыру кәсіпорындарының өнімдерін өндіру технологиясы және оны ұйымдастыру» мамандығы бойынша мамандар даярлауда 1226033 — «Технолог» біліктілігі бар дуальды оқыту жүйесі енгізілді.

2019-2020 оқу жылынан бастап колледж ҚР БҒМ 31.10.2017 ж. №553 «Техникалық және кәсіптік білім беру мамандықтары бойынша үлгілік оқу бағдарламалары мен үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес модульдік оқыту жүйесін енгізеді:

0508000 – Тамақтандыруды ұйымдастыру, біліктілігі: 050801 2 «Аспазшы»

2019-2020 оқу жылында колледж контингенті 228 студентті құрады.:

0513000 Маркетинг (салалар бойынша):	
0513012 Азық-түлік тауарларын сатушы	20
0508000 Тамақтандыруды ұйымдастыру:	
050801 2 Аспазшы	68
050802 2 Кондитер	33
0508063 Технолог - менеджер	35

1219000 Нан пісіру, макарон және кондитер өндірісі:	
1219142 Наубайшы	15
1226000 Тамақтандыру кәсіпорындарының өнімдерін өндіру технологиясы және оны ұйымдастыру:	
1226033 Технолог	32
0104023 Өндірістік оқыту шебері, технолог-менеджер	25

Колледждің бірыңғай әдістемелік тақырыбы: «ТЖКБ жаңғырту жағдайында мамандарды кәсіби даярлау сапасын жетілдіру».

Колледжде 2 пәндік-циклдік комиссия (ПЦК):

- арнайы пәндер бойынша ПЦК;
- жалпы білім беретін пәндер бойынша ПЦК .

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 21.01.2016 ж. №50 бұйрығына сәйкес 2016 жылы колледжде 1226000-Тамақтандыру кәсіпорындарының өнім өндіру технологиясы және оны ұйымдастыру мамандығы бойынша мамандар даярлау кезінде, біліктілігі: 1226033 – Технолог, дуальды оқыту жүйесі енгізілді, 13 оқытушымен және олардың ата-аналарымен 3 жақты келісім-шарт жасалды. Бүгінгі таңда дуальды бағдарлама бойынша оқуды жалғастырамыз.

2020 жылы 21 оқытушымен және олардың ата-аналарымен 0508000 — «Тамақтандыруды ұйымдастыру», біліктілігі: 050801 2 — «Аспазшы» мамандығы бойынша 3 жақты келісім шарт жасалды.

«Техникалық және кәсіптік оқыту мамандықтары бойынша үлгілік оқу бағдарламалары мен үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 31.10.2017 ж. №553 бұйрығына сәйкес колледж оқытудың экспериментальды модульдік жүйесін енгізеді.

Мамандықтар бойынша:

- 0508000 — Тамақтандыруды ұйымдастыру;
- 1219000 — Нан пісіру, макарон және кондитер өндірісі;
- 0513000 — Маркетинг (салалар бойынша).

Қазіргі уақытта колледждің 21 әлеуметтік серіктестері бар. Олардың орташа негізгі кәсіпорындары: "Теванян А. Л." ЖК," Фортуна 2019" ЖШС," Березка" ЖШС, "Екатеринчев П. С."ЖК" Тойбазарова Ф. К." ЖК, "Фирма Пицца Блюз" ЖШҚ, " Кондитер+" ЖШС,"УК ТРК"ЖШС.

Соңғы үш жылда бітірушілерді жұмысқа орналастыру көрсеткіші 2016ж. (44%) - 2019 ж. (95%) өсті.

Колледждің стратегиялық даму жоспарының бағыттары:

- Нормативтік-құқықтық базаны жетілдіру;
- Еңбек нарығының сұраныстарын ескере отырып, техникалық және кәсіптік білімі бар жұмысшы кадрларды даярлау;
- Еңбек нарығында сұранысқа ие кәсіптер мен дағдылар бойынша жұмысшы кадрларды қысқа мерзімді кәсіптік даярлау;
- Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін оқытушылардың зерттеу әлеуетін дамыту және пайдалану;
- Әлеуметтік әріптестікті дамыту және практикалық оқыту технологияларын жетілдіру;
- Техникалық және кәсіптік білім берудің беделін арттыру;
- Ақпараттық база;
- Колледждің қаржылық тұрақтылық жүйесін жетілдіру және материалдық-техникалық базаны одан әрі нығайту;

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 29 желтоқсандағы №919 қаулысымен бекітілген 2016-2020 жылдарға арналған Нәтижелі жұмыспен қамтуды және жаппай кәсіпкерлікті дамыту бағдарламасын іске асыру.

Қиындықтар:

- Барлық талапкерлерді қамту үшін оқу орны қуатының жеткіліксіздігі;
- Студенттердің бос уақытын жандандыру үшін мәжіліс залының болмауы;
- Студенттер арасында жазғы жарыстар өткізу үшін спорт алаңының болмауы;
- Арнайы пәндер бойынша оқулықтардың жеткіліксіз саны.

КОЛЛЕДЖ ҚЫЗМЕТІНІҢ СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТТАРЫ

Стратегиялық бағыт

4. Білім беру процесін дамыту

4.1. Нормативтік-құқықтық базаны жетілдіру

Нысаналы индикатор (жетістіктердің түпкілікті мерзімін көрсете отырып))	Ақпарат көзі	Өлшем бірлігі	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1."Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 Қаулысы, ҚР БҒМ 22.01.2016 жылғы №72 бұйрығы негізінде жұмыс жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеу және бекіту	Статистикалық мәліметтер	%	80%	20%	100%	100%	100%
2.Модульдік-Құзыретті негізде "Кәсіпқор" Холдингі "КЕАҚ" моделі бойынша өзектендірілген жұмыс жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеу және бекіту	Статистикалық мәліметтер	%	-	-	10%	50%	100%
Тікелей нәтижелер көрсеткіштері: 1."Кәсіпқор" Холдингі "КЕАҚ" моделі бойынша өзектендірілген бағдарламалардың үлесі"	Мемлекеттік тапсырыс бойынша даярлауға қабылданған білім алушылардың саны	Өлшем бірлігі	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	кадрлар/колледжде оқитындардың жалпы саны * 100%	%	-	-	20%	50%	100%
1.Модульдік-құзыреттілік әдісі негізінде әзірленген ОӘК үлесі	Білім алушылардың саны кадрларды даярлауға мемлекеттік	%	-	-	-	50%	100%

	тапсырыс бойынша қабылданғандар саны/колледжде оқитындардың жалпы саны *100%			-			
2.Екі (және одан көп) жұмыс мамандығы бойынша даярлауды көздейтін жұмыс жоспарлары мен бағдарламаларының екі деңгейлі (үш деңгейлі) модульдік бағдарламасының үлесі	Білім алушылардың саны кадрларды даярлауға мемлекеттік тапсырыс бойынша қабылданғандар саны/колледжде оқитындардың жалпы саны *100%	%	-	-	-	-	-
3.Модульдік-құзыреттілік әдіс негізінде ОӘК әзірлеу бойынша оқытушыларға арналған әдістемелік ұсынымдардың үлесі		%	-	-	50%	100%	100%
Іс-шаралар тікелей нәтижелердің көрсеткіштеріне жету үшін			2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1."Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 Қаулысы, ҚР БҒМ 22.01.2016 жылғы №72 бұйрығы негізінде жұмыс жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеу және бекіту			+	+	+	—	—
2. Екі (және одан көп) жұмыс мамандығы бойынша даярлауды көздейтін екі деңгейлі (үш			-	-	-	+	+

денгейлі) модульдік бағдарламаны әзірлеу және бекіту					
3. Өндірістік оқыту, кәсіптік практика бағдарламаларын жұмыс берушілермен келісу	+	+	+	+	+
4. Білім беру саласындағы ынтымақтастық бойынша шарттар, меморандумдар және келісімдер жасасу	+	+	+	+	+
5. ҰҚК ұйымдастыру және дамыту бағдарламасын әзірлеу					

4.2. Техникалық және кәсіптік білімі бар білікті кадрларды даярлау

<p>Мақсатты индикатор:</p> <p>"Барлығы үшін тегін кәсіптік-техникалық білім беру" жобасын енгізу бойынша Жол картасын іске асыру»</p> <p>(қол жеткізудің соңғы мерзімін көрсете отырып))</p>	Ақпарат көзі	Өлшем бірлігі	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
		Чел.	2	32	52	87	100
1. Техникалық және кәсіптік білімі бар мамандарды даярлауға жергілікті бюджет есебінен мемлекеттік тапсырыс бойынша білім алушыларды қабылдау	Статистикалық мәліметтер	%	-	-	-	13,8%	25%
2. Дуальді жүйені енгізу жергілікті бюджет есебінен мемлекеттік	Статистикалық мәліметтер						

тапсырыс топтарында оқыту							
3.Жергілікті бюджет есебінен мемлекеттік тапсырыс топтарында екі (және одан көп) жұмыс мамандығы бойынша даярлауды көздейтін екі деңгейлі (үш деңгейлі) модульдік бағдарламаны енгізу	Статистикалық мәліметтер	%	—	-	-	-	-
4.Мемлекеттік тапсырыс бойынша оқыған, оқуды аяқтағаннан кейін бірінші жылы жұмысқа орналастырылған және жұмыспен қамтылған түлектердің үлесін ұлғайту	Статистикалық мәліметтер	%	86%	92%	49%	0%	100%
Тікелей нәтижелер көрсеткіштері: 1.Жергілікті бюджет есебінен мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша қабылданған білім алушылардың үлесі	Жергілікті бюджет есебінен мемлекеттік тапсырыс бойынша қабылданған топтар саны/колледждегі топтардың жалпы саны *100%	Өлшем бірлігі	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
		%	1,5%	28%	46%	57%	66%
1.Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша жергілікті бюджет есебінен қабылданған және дуальды жүйе бойынша білім алушылардың үлесі	Топтар саны мемлекеттік тапсырыс бойынша жергілікті бюджет есебінен қабылданған және дуальды жүйе бойынша білім алушылар / колледждегі топтардың жалпы саны	%	-	-	-	14%	20%

	* 100%							
2.Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша жергілікті бюджет есебінен қабылданған және екі (және одан да көп) жұмысшы мамандығы бойынша даярлауды көздейтін екі деңгейлі модульдік бағдарлама бойынша білім алушылардың үлесі	Топтар саны мемлекеттік тапсырыс бойынша жергілікті бюджет есебінен қабылданған және модульдік бағдарлама бойынша білім алушылар / колледждегі топтардың жалпы саны * 100%	%	—	-	-	-	-	+
3.Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқыған, оқуды аяқтағаннан кейін бірінші жылы жұмысқа орналастырылған және жұмыспен қамтылған түлектердің үлесі	Топтар саны жергілікті бюджет есебінен мемлекеттік тапсырыс бойынша қабылданған/колледжде топтардың жалпы саны * 100%	%	88%	90%	92%	94%	96%	96%
Іс-шаралар тікелей нәтижелердің көрсеткіштеріне жету үшін			2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
1.Техникалық және кәсіптік білімі бар мамандарды даярлауға жергілікті бюджет есебінен мемлекеттік тапсырыс бойынша білім алушыларды қабылдауды жүзеге асыру			-	+	+	+	+	+
2. Жергілікті бюджет есебінен мемлекеттік тапсырыс бойынша оқу-өндірістік жұмысқа дуальды оқыту жүйесін енгізу			-	-	-	+	+	

3. Жаңа мамандықтар (біліктіліктер) бойынша қабылдауды жүзеге асыру): - 051302 2 Азық-түлік тауарларын сатушы;	-	-	+	+	+
4. Екі (және одан көп) жұмыс мамандығы бойынша даярлауды көздейтін екі деңгейлі (үш деңгейлі) модульдік бағдарламаны енгізу	-	-	-	-	+
5. Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқыған түлектерді жұмысқа орналастыру мониторингі	+	+	+	+	+

4.3. Еңбек нарығының сұраныстарын ескере отырып, техникалық және кәсіптік білімі бар жұмысшы кадрларды даярлау

Мақсат 4.3. Халықтың Нәтижелі жұмыспен қамтылуына жәрдемдесу және азаматтарды кәсіпкерлікке тарту							
Мақсатты индикатор: 2016-2021 жылдарға арналған Нәтижелі жұмыспен қамту және жаппай кәсіпкерлік мемлекеттік бағдарламасының бірінші бағытын іске асыру» (қол жеткізудің соңғы мерзімін көрсете отырып))	Ақпарат көзі	Оның ішінде аралық мәнін көрсете отырып					
		Болжам					
		Өлшем бірлігі	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1. Дуальді жүйе бойынша топтардың үлесі	Білім алушылардың саны шарт бойынша	%	-	-	-	16%	26%

оқыту	қабылданған/колледжде білім алушылардың жалпы саны * 100%						
2.Екі (және одан көп) жұмыс мамандығы бойынша даярлауды көздейтін екі деңгейлі (үш деңгейлі) модульдік бағдарлама бойынша оқитын топтардың үлесі	Білім алушылардың саны шарт бойынша қабылданған/колледжде білім алушылардың жалпы саны * 100%	%	-	-	-	-	-
3.Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқыған, оқуды аяқтағаннан кейін бірінші жылы жұмысқа орналастырылған және жұмыспен қамтылған түлектердің үлесі	Статистикалық мәліметтер	%	86%	92%	49%	0%	100%
Іс-шаралар тікелей нәтижелердің көрсеткіштеріне жету үшін							
			2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.Техникалық және кәсіптік білімі бар мамандарды даярлауға арналған шарт бойынша білім алушыларды қабылдауды жүзеге асыру			+	+	+	+	+

2. Жаңа мамандықтар бойынша қабылдауды жүзеге асыру: - 051302 2 Азық-түлік тауарларын сатушы;	—	-	+	+	+
3. Екі (және одан да көп) жұмыс мамандығы бойынша даярлауды көздейтін екі деңгейлі модульдік бағдарламаны енгізу	—	-	-	-	+
4. Оқу-өндірістік жұмысқа дуальді оқыту жүйесінің шарты бойынша топтарды енгізу	+	+	+	+	+

4.4. Еңбек нарығында сұранысқа ие кәсіптер мен дағдылар бойынша жұмысшы кадрларды қысқа мерзімді кәсіптік даярлау

4-мақсат. 4 халықты жұмыспен қамту және азаматтарды кәсіпкерлікке тарту бойынша көмек көрсету						
Мақсатты индикатор: 2017-2021 жылдарға арналған Нәтижелі жұмыспен қамтуды және жаппай кәсіпкерлікті іске асыру " мемлекеттік бағдарламасының екінші бағытын іске асыру» (қол жеткізудің соңғы мерзімін көрсете отырып))	Ақпарат көзі	Оның ішінде аралық мәнін көрсете отырып				
		болжам				
		Өлшем бірлігі	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1. "Аспазшы" біліктілігі бар жұмысшы кадрларды қысқа мерзімді даярлауға оқытудың дуальді жүйесін енгізу.	Үлесі %	%	+	+	+	+
Жолдары, құралдары және әдістері нысаналы индикаторға қол жеткізу:						
Міндет 4.5. Еңбек нарығында сұранысқа ие кәсіптер мен дағдыларға жұмысшы кадрларды қысқа мерзімді кәсіптік оқыту						

Тікелей нәтижелер көрсеткіштері:	есеп	Өлшем бірлігі	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1. Колледж базасында "аспаз", "Кондитер" біліктіліктерімен Кәсіптік оқыту бойынша курстық дайындық құру»			+	+	+	+	+
2. "Аспаз", "Кондитер" біліктілігімен жұмыс кадрларын қысқа мерзімді даярлауға контингентті қалыптастыру үшін Өскемен қаласының жұмыспен қамту орталығымен ынтымақтастық»	есеп	%	-	-	+	+	+
3.Бағдарламаның екінші бағытына қатысушыларды жұмысқа орналастыру мониторингі тетігін әзірлеу үшін Өскемен қаласы бойынша халықты жұмыспен қамту орталығымен ынтымақтастық	есеп	%	3%	60%	70%	80%	90%
Іс-шаралар тікелей нәтижелердің көрсеткіштеріне жету үшін			Іске асыру мерзімі				
5.Бағдарламаның екінші бағытына қатысушыларды жұмысқа орналастыру мониторингі			-	-	+	+	+

5. Оқу-өндірістік үдерісті және әлеуметтік әріптестікті дамыту 5.1-мақсат. Әлеуметтік әріптестікті дамыту және практикалық оқыту технологияларын жетілдіру

Мақсатты индикатор (қол жеткізудің соңғы мерзімін көрсете	Ақпарат көзі			

отырып))		Өлшем бірлігі	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
1.Оқуды аяқтағаннан кейінгі бірінші жылы мамандығы бойынша жұмысқа орналастырылған бітірушілердің үлесі	Статистикалық мәліметтер	%	44%	69%	95%	0	-	
2. "Өте жақсы" деген бағамен өндірістік практикадан өткен түлектердің үлесі», %	Статистикалық мәліметтер	%	3%	5,6%	8,6%	0%	30%	
3. Кәсіби біліктілік сертификатын алған түлектер саны, %	Статистикалық мәліметтер	%	100%	100%	100%	100%	100%	
Тікелей нәтижелер көрсеткіштері: 1.Колледждің оқу-өндірістік жұмыс жүйесіне дуальді оқытуды енгізу	Дуальді оқыту элементтерін енгізу тетіктерінің қалыптасуы	Өлшем бірлігі	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
		%	+	+	+	+	+	
Тікелей нәтижелерге қол жеткізуге арналған іс-шара			2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	

1. Жұмыс біліктілігі бар мамандарды даярлау саласындағы ынтымақтастық бойынша жасалған шарттардың, меморандумдардың және келісімдердің саны	5	9	11	6	20
2. Дуальді оқыту шеңберінде мамандарды даярлау бойынша жұмысқа әлеуметтік әріптестерді тарту (жасалған шарттардың жалпы санынан)	13,5%	23,5%	20%		
3. Сертификаттаудан өткен базалық кәсіпорындарда тәлімгерлер саны	-	-	-	40%	75%
4. Колледж түлектерімен кері байланыс	+	+	+	+	+

6-стратегиялық бағыт. Кәсіптік және техникалық білімге тең қол жеткізуді қамтамасыз ету

6.1.Білім беру қызметін ұсыну кезінде кешенді тәсілді қамтамасыз ету (әлеуметтік аспект))

№	6.1 нысаналы индикатордың атауы: Сапалы білімге тең қол жеткізуді қамтамасыз ету	Өлшем бірлігі	Ақпарат көзі	Жауапты	Ағымдағы жылдың фактісі 2016-2017 оқу жылына	Жоспары (жылдар)				
						2017-2018 Оқу жылы	2018-2019 Оқу жылы	2019-2020 Оқу жылы	2020-2021 Оқу жылы	2021-2022уч.год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Нысаналы индикаторлар									
1	Тәрбие және әлеуметтік бағыттағы іс-шараларға студенттердің тартылу деңгейі	%	есеп	Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары,	60%	64%	100%	100%	100%	100%

				педагог – ұйымдастыруш, "Жастар" студенттік ұйымы»						
2	«Рухани жаңғыру» жобасын іске асыруға студенттердің қатысу деңгейі	%	есеп	Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, педагог – ұйымдастыруш, "Жастар" студенттік ұйымы»	25%	56%	73%	85%	100%	100%

6.1-міндет. Студенттер тәрбиесі және әлеуметтік қолдау

	Нәтижелер көрсеткіштері									
1	Әлеуметтік қолдау алатын студенттер (жетімдер))	саны	Педагогикалық кеңестің хаттамалары, директор жанындағы кеңестер және бұйрықтар	Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, педагог – ұйымдастыруш, "Жастар" студенттік ұйымы»	29	33	35	37	38	40

2	Волонтерлік қозғалыстарға қатысатын студенттер санының артуы	саны	Есептер, жиналыстардың хаттамалары	Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, педагог - ұйымдастырушы, директордың оқу-тәжірибе жұмысы жөніндегі орынбасары, "Жастар" студенттік ұйымы»	40%	51%	55%	57%	61%	64%
3	Көркемөнерпаздар үйірмелеріне қатысатын студенттер санын арттыру	саны	Есептер	Директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары, педагог - ұйымдастырушы, кураторлар	20	35%	38%	40%	45%	55%
4	Спорттық секцияларға қатысатын студенттер санын арттыру	саны	есептер	Директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары, педагог - ұйымдастырушы, АӘД және дене шынықтыру ӘБ төрағасы	30%	36%	40%	42%	50%	60%
5	Студенттердің әлеуметтік	саны	есептер	Директордың ОТЖ жөніндегі	+	+	+	+	+	+

	қолдаумен қанағаттануы			орынбасары, педагог - ұйымдастырушы, АӘД және дене шынықтыру ӘБ төрағасы						
6	Студенттер ата-аналарының ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттануы	саны	есептер	Директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары, педагог - ұйымдастырушы, АӘД және дене шынықтыру ӘБ төрағасы	+	+	+	+	+	+

7-Стратегиялық бағыт. Кадрлық әлеуетті дамыту

7.1 Сапалы деңгейді арттыру және кадрлық әлеуетті дамыту

7.1-мақсат. Кадрлық әлеуетті дамыту, инженерлік-оқытушылар құрамының біліктілігін арттыру							
инновациялық қызметтің міндеттеріне барабар колледжде кәсіби білім берудің әдістемелік жүйесін қалыптастыру және қалыптастыру							
Индикаторлар	ақпарат көзі	Оның ішінде аралық мәнін көрсете отырып					
		Іске асыру мерзімі					
		Өлшем бірлігі	2016	2017	2018	2019	2020

1. Жоғары және бірінші санатты инженер-педагог қызметкерлердің үлесі	Жоғары және бірінші санатты ОЖБ саны / оқытушылардың жалпы саны *100	%	50%	50%	50%	50%	50%	50%
2. Магистр, ғылым кандидаты және ғылым докторы академиялық дәрежесі бар инженерлік-педагогикалық қызметкерлердің үлесі	Академиялық дәрежесі бар ОЖБ саны / оқытушылардың жалпы саны * 100	%	40%	40%	25%	25%	25%	25%
3. ОЖБ үлесі, оның ішінде "Кәсіпқор "Холдинг "КЕАҚ" деңгейлік бағдарламалары бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен колледж басшылары"	Деңгейлік бағдарламалар бойынша арттыру курстарынан өткен ОЖБ саны: оқытушылардың жалпы саны * 100	%	5%	5%	6%	6%	7%	7%
4. Өндірістік тағылымдамадан өткен арнайы пәндер оқытушылары мен өндірістік оқыту шеберлерінің үлесі	Тағылымдамадан өткен ОЖБ саны: оқытушылардың жалпы саны * 100	%	15%	20%	25%	25%	30%	30%
5. Шетелде тағылымдамадан өткен оқытушылар мен өндірістік оқыту шеберлерінің үлесі	Шетелде тағылымдамадан өткен ОЖБ саны: оқытушылардың жалпы саны * 100	%	3%	3%	3%	3%	3%	3%
6. Инновациялық педагогикалық технологияларды қолданатын оқытушылар мен өндірістік оқыту шеберлерінің үлесі	Инновациялық технологияларды қолданатын ОЖБ саны: оқытушылардың жалпы саны * 100	%	80%	80%	90%	90%	100%	100%

7.Өндірісте жұмыс өтілі бар оқытушылар мен өндірістік оқыту шеберлерінің үлесі (педагог қызметкерлердің жалпы санынан)	Өндірісте жұмыс өтілі бар ОЖБ саны: оқытушылардың жалпы саны * 100	%	20%	20%	25%	25%	30%	35%
8."Кәсіпқор" КЕАҚ моделі бойынша өзектілендірілген модульдік-құзыреттілік әдіс негізінде жұмыс жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеуге қатысатын оқытушылар мен өндірістік оқыту шеберлерінің үлесі"	РУП әзірлеуге қатысатын ОЖБ саны: оқытушылардың жалпы саны * 100	%	20%	40%	50%	100%	100%	100%
Жолдары, құралдары және әдістері нысаналы индикаторға қол жеткізу:								
Оқытушылар мен өндірістік оқыту шеберлерінің біліктілігін арттыру жүйесін дамыту								
Тікелей нәтижелер көрсеткіштері:	Әкімшілік есеп беру	Өлшем бірлігі	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1. ИПҚ біліктілікті арттыру бағдарламаларына қатысты		%	70%	80%	80%	90%	100%	100%
2.World Skills талаптарын енгізумен жұмыс жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеуге қатысатын оқытушылар мен өндірістік оқыту шеберлерінің үлесін арттыру	Әкімшілік есеп беру	%	50%	60%	90%	90%	90%	90%
3.World Skills сарапшылары болып табылатын оқытушылар мен өндірістік оқыту шеберлерінің үлесін арттыру	Әкімшілік есеп беру	%	3%	3%	6%	6%	6%	30%
Іс-шаралар тікелей нәтижелердің көрсеткіштеріне жету үшін			Іске асыру мерзімі					

			2016	2017	2018	2019	2020	2021
1. Педагогикалық шеберлік мектебінің жұмысын ұйымдастыру			+	+	+	+	+	+
2. Жас педагог мектебінің жұмысын ұйымдастыру			+	+	+	+	+	+
3. IT-құзыреттілікті арттыру мектебінің жұмысын ұйымдастыру			+	+	+	+	+	+
4. Мастер-кластар мен оқыту семинарларын өткізу			+	+	+	+	+	+
5. Кәсіптік қайта даярлауға және біліктілігін арттыруға, оның ішінде өндірістік кәсіпорындарға тағылымдамадан өтуге жіберу және жіберу			+	+	+	+	+	+
6. ОЖБ "жылдың үздік оқытушысы", "жылдың үздік шебері" арасында конкурстар өткізу»			+	+	+	+	+	+
Жолдары, құралдары және әдістері нысаналы индикаторға қол жеткізу:								
7.1.2-міндет. Оқытушылар мен өндірістік оқыту шеберлерінің біліктілігін арттыру жүйесін дамыту								
Тікелей нәтижелер көрсеткіштері:	Әкімшілік есеп беру	Өлшем бірлігі	2016	2017	2018	2019	2020	2021
		%	50%	60%	70%	80%	80%	85%
1. Оқу - әдістемелік ресурстармен (оның ішінде электрондық)								
Іс-шаралар тікелей нәтижелердің көрсеткіштеріне жету үшін			Іске асыру мерзімі					

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
2. Оқытушылар арасында үздік ОӘК, оқу-әдістемелік құралға конкурстар өткізу (оқулық))	+	+	+	+	+	+
3. Оқу-әдістемелік құралдар мен оқулықтар шығару, оларды қала және аймаққа тарату	+	+	+	+	+	+
4. Педагогикалық ұжымның ғылыми-әдістемелік жұмыстарының деректер банкін қалыптастыру және дамыту	+	+	+	+	+	+
5. Ғылыми-практикалық конференциялар, педагогикалық технология және озық тәжірибе семинарлар ұйымдастыру және өткізу	+	+	+	+	+	+
6. Озық педагогикалық тәжірибені зерделеу, қорыту және енгізу	+	+	+	+	+	+

7.2. Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін оқытушылардың зерттеу әлеуетін дамыту және пайдалану

Жолдары, құралдары және әдістері нысаналы индикаторға қол жеткізу:

7.2-мақсат. Оқытушылар арасында білім беру процесінде ғылыми-зерттеу жұмысын дамытуды қамтамасыз ететін жағдайлар жасау

Мақсатты индикатор (қол жеткізудің соңғы мерзімін көрсете отырып)	Ақпарат көзі: әкімшілік есеп беру	Оның ішінде аралық мәнін көрсете отырып					
		болжам					
		Өлшем	2016-	2017-	2018-	2019-	2020-

		бірлігі	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1.Эксперименттік жұмысқа қатысатын оқытушылардың үлесі	Эксперименттік жұмысқа қатысқан оқытушылар саны; оқытушылардың жалпы саны * 100	%	10%	25%	40%	45%	50%	90%
2.Эксперименттік жұмысқа қатысатын ө / о шеберлерінің үлесі	Эксперименттік жұмысқа қатысқан ө/о шеберлерінің саны; оқытушылардың жалпы саны * 100	%	3%	20%	40%	50%	50%	50%
3.Конкурстарға, ғылыми конференцияларға, семинарларға қатысқан оқытушылар мен шеберлердің үлесі	Конкурстарға, ғылыми конференцияларға, семинарларға қатысқан оқытушылар мен шеберлер саны; оқытушылардың жалпы саны * 100	%	3%	20%	40%	50%	50%	50%
4. Оқытушылар мен шеберлер арасында ҒЗЖ бойынша конкурстарға ұсынылған жұмыстардың үлесі	Оқытушылар мен шеберлер арасында ҒЗЖ бойынша ұсынылған жұмыстар саны; оқытушылардың жалпы саны * 100	%	10%	20%	20%	20%	25%	25%

Жолдары, құралдары және әдістері нысаналы индикаторға қол жеткізу:

7.2.1-міндет оқу-зерттеу жұмысын дамытуды қамтамасыз ететін жағдайлар жасау

студенттер арасындағы білім беру процесінде

Тікелей нәтижелер көрсеткіштері:	Бірлік саны.	саны	2016-	2017-	2018-	2019-	2020-	2021-
			2017	2018	2019	2020	2021	2022
1.ҒЗЖ конкурсына ұсынылған жұмыстар саны			5%	30%	30%	30%	30%	30%
2. Оқытушылары мен оқыту өндірісітік шеберлері арасында ҒЗЖ республикалық, облыстық конкурстарына қатысу (жүлделі орындар)	Бірлік саны.	саны	1,5%	2%	5%	10%	15%	15%
Тікелей нәтижелерге қол жеткізуге арналған іс-шаралар			Іске асыру мерзімі					
			2016	2017	2018	2019	2020	2021
1.Пәндік үйірмелерде студенттердің оқу-зерттеу жұмыстары мен жобалық қызметін ұйымдастыру			+	+	+	+	+	+
2.Оқу-зерттеу жұмысы мен жобалық қызметке тартылған студенттердің үлесін ұлғайту			10%	10%	10%	30%	30%	30%
3.УИРС ұйымдастыру бойынша іс-шаралар өткізу (конкурстар, семинарлар, мастер-кластар, конференциялар)			+	+	+	+	+	+
4.Конференцияларды, семинарларды ұйымдастыру және өткізу бойынша басқа білім беру ұйымдарымен ынтымақтастық			+	+	+	+	+	+

5. Өңірдің даму қажеттіліктеріне сәйкес келетін зерттеу қызметінің тапсырмаларын әзірлеу		+	+	+	+	+	+
Жолдары, құралдары және әдістері нысаналы индикаторға қол жеткізу:							
Білім беру процесінде оқу-зерттеу жұмысын дамытуды қамтамасыз ететін жағдайлар жасау							
Мақсатты индикатор (қол жеткізудің соңғы мерзімін көрсете отырып))	Ақпарат көзі: әкімшілік есеп беру	Оның ішінде аралық мәнін көрсете отырып					
		Болжам					
		Өлшем бірлігі	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.Пәндік үйірмелер жұмысына қатысатын студенттердің үлесі	Пәндік үйірмелерге қатысқан оқушылар саны: білім алушылардың жалпы саны *100	%	25%	30%	30%	35%	35%
2. ОИРС әзірлеуге қатысқан студенттердің үлесі	ОЖСБ-ны әзірлеуге қатысқан білім алушылар саны: білім алушылардың жалпы саны *100	%	10%	10%	15%	15%	20%
3.Жобаларды әзірлеуге қатысқан студенттердің үлесі	Жобаларды әзірлеуге қатысқан білім алушылар саны: білім алушылардың жалпы саны *100	%	10%	10%	15%	15%	20%

8-стратегиялық бағыт. Техникалық және кәсіптік білім берудің беделін арттыру

8.1 нысаналы индикатор: жұмысшы кәсіптердің тартымдылығын қамтамасыз ету	Ақпарат көзі	Оның ішінде аралық мәнін көрсете отырып						
		Іске асыру мерзімі						
		Өлшем бірлігі	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1. БСҚА аккредиттеу стандарттарына сәйкес колледжді институционалдық аккредиттеу	Сертификат	%	—	+	—	—	—	—
2. БСҚА аккредиттеу стандарттарына сәйкес колледжді арнайы аккредитациялау	Сертификат	%	—	+	—	—	—	—
1. Құзыреттілік бойынша Worldskills талаптарын енгізу: (қол жеткізудің соңғы мерзімін көрсете отырып))	Есеп	%	+	+	+	+	+	+
- "Аспаздық іс»	Есеп	%	+	+	+	+	+	+
- "Кондитерлік іс»	Есеп	%	+	+	+	+	+	+
- "Наубайхана шеберлігі "»	Есеп	%	+	+	+	+	+	+
- "Мейрамхана қызметі»	Есеп	%	+	+	+	+	+	+

Жолдары, құралдары және әдістері нысаналы индикаторға қол жеткізу:

8.1-міндет. Барлығына қолжетімді сапалы білім

Тікелей нәтижелер көрсеткіштері:		Өлшем бірлігі	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1. Интернет және Wi-Fi қамту аймағын ұлғайту	Әкімшілік есеп беру	%	60%	70%	80%	90%	100%	100%
Іс-шаралар тікелей нәтижелердің көрсеткіштеріне жету үшін			Іске асыру мерзімі					
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
1. Колледждің медиа-жоспарын әзірлеу, бекіту және іске асыру			+	+	+	+	+	+
Ашық қолжетімділіктің меншікті электрондық ресурстарын дамыту:			+	+	+	+	+	+
- Moodle курстарын басқару жүйесі (электрондық оқыту)			—	+	+	+	+	+
- ИРБИС кітапханалық каталогы,			—	+	+	+	+	+
- оқу процесін автоматтандыру ІС: білім			—	+	+	+	+	+
2. Колледж сайты мен ішкі жергілікті желіні құру және жетілдіру			+	+	+	+	+	+

3. Колледж қызметі туралы материалдарды БАҚ-та жариялау	+	+	+	+	+	+
4. Әлеуметтік желілерде колледждің қызметі туралы материалдарды жариялау (Фейсбук)	+	+	+	+	+	+
5. Деректер қорының жұмыс жағдайын жасау және қолдау:	+	+	+	+	+	+
- колледж түлектерінің жұмысқа орналасуын қадағалау үшін	+	+	+	+	+	+
- колледж түлектерінің мансаптық өсуін қадағалау үшін	+	+	+	+	+	+
6. Ақпараттық технологияларды және т. б. пайдалана отырып қызмет көрсету	—	+	+	+	+	+

Жолдары, құралдары және әдістері нысаналы индикаторға қол жеткізу:

8.2-міндет. Бірінші жұмыс біліктілігін сапалы ұсыну

Тікелей нәтижелер көрсеткіштері:		Өлшем бірлігі	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1. Кәсіптік бағдар жұмысымен қамтылған мектептердің үлесі	Әкімшілік есеп беру	%	74%	75%	76%	77%	78%	79%
2. Жұлделі орындар бойынша Worldskills Ұлттық чемпионатына қатысу нәтижелері (адам)	Әкімшілік есеп беру	адам	2	4	4	4	4	4
Іс-шаралар тікелей нәтижелердің көрсеткіштеріне жету үшін								

	Іске асыру мерзімі					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1. Қаланың орта мектептері арасында кәсіби бағдар беру жұмыстарын ұйымдастыру	+	+	+	+	+	+
2. Қала оқушылары мен жастары үшін Ашық есік, кездесулер, бос жұмыс орындар жәрмеңкесін өткізу	+	+	+	+	+	+
3. Мамандықтар бойынша құзыреттер орталығын құру: - 0508000 «Тамақтандыруды ұйымдастыру», «Аспаздық іс», «Кондитерлік іс»; -1219000 «Нан пісіру, макарон және кондитер өндірісі»	—	—	—	—	—	+
4. Worldskills Чемпионаттарын өткізу және қатысу:	+	+	+	+	+	+
- колледж ішіндегі чемпионат	+	+	+	+	+	+
- аймақтық (қалалық) чемпионат	+	+	+	+	+	+
- республикалық чемпионат	+	+	+	+	+	+
1. Алтын дастархан " байқауына қатысу»	+	+	+	+	+	+
2. «Қол ісі» байқауына қатысу»	—	+	+	+	+	+

9. Стратегиялық бағыт. Стратегиялық жоспардың орындалуын қамтамасыз етуге арналған ресурстар
9.1 колледждің қаржылық тұрақтылық жүйесін жетілдіру және материалдық-техникалық базаны одан әрі нығайту

Еңбек нарығында сұранысқа ие білікті кадрларды даярлауды қамтамасыз ету								
9.1 нысаналы индикатор: еңбек нарығында сұранысқа ие білікті кадрларды даярлауды қамтамасыз ету (білім беру қызметіне мерзімсіз лицензияға сәйкес)	Ақпарат көзі	Оның ішінде аралық мәнін көрсете отырып						
		Іске асыру мерзімі						
		Өлшем бірлігі	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1. Техникалық және кәсіптік білім беру мамандарын даярлау бойынша қызметтер ЖБ РБ	Әкімшілік есеп беру	мың т.	79 208	74 952	55 482	78 874	80 250	130 500
2.2016-2021 жж. арналған МЖӘ шеңберінде техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімі бар мамандарды даярлау»	Әкімшілік есеп беру	мың т.	-	-	1 428	6 479	6 479	6 513
МТБ ЖБ МТБ РБ МТБ ПУ	Әкімшілік есеп беру	мың т.	10 240	7 546	11 682	11 519	9 820	16 150

Жолдары, құралдары және әдістері нысаналы индикаторға қол жеткізу:

9.1-міндет. Оқу орнының қаржылық тұрақтылығы

Іс-шаралар тікелей нәтижелердің көрсеткіштеріне жету үшін	Іске асыру мерзімі					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Еңбекақы төлеу қоры						
1. «Еңбекақы төлеу» 111 ерекшелігі	35 510	28 195	24 450	31 240	47 250	59 060
2. «Қосымша ақша төлемдері» 112 ерекшелігі	1 200	960	768	883	1 325	1 656
3. «Өтемақы төлемдері» 113 Ерекшелігі	3 846	3 077	2 462	2 832	3 200	4 921
4. «Әлеуметтік салық» 121 ерекшелігі	2 130	1 704	1 137	1 308	1 962	1 987
5. «Әлеуметтік аударымдар» 122 ерекшелігі	1 766	1 421	1 125	1 294	1 941	2 423
6. «Медициналық сақтандыруға аударымдар» 124 ерекшелігі	-	-	367	469	945	1 181

Жолдары, құралдары және әдістері нысаналы индикаторға қол жеткізу:

9.2-міндет. Қаржылық тұрақтылық

Іс-шаралар тікелей нәтижелердің көрсеткіштеріне жету үшін	Іске асыру мерзімі
---	--------------------

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1. «Дәрілік заттарды сатып алу»142 ерекшелігі	50	50	50	50	61	61
2. «Өзге де қорларды сатып алу»149 ерекшелігі	10 480	11 145	9845	12 135	15 125	15 525
3. «Коммуналдық қызметтерге ақы төлеу»151 ерекшелігі	923	878	695	892	1 143	1 143
4. «Байланыс қызметтеріне ақы төлеу»152 ерекшелігі	435	666	675	471	696	706
5. «Өзге де қызметтер мен жұмыстар төлеу» 159 ерекшелігі	11 638	8 000	8000	9 130	12 150	12 150
6. «Ел ішіндегі және елден тысқары жерлерге іссапарлар және қызметтік сапарлар» 161 ерекшелігі	278	289	225	246	1 120	1 120
7. «Өзге де ағымдағы шығындар" 169 ерекшелігі	2600	2524	2561	2600	2639	2678
8. «Жеке тұлғаларға берілетін трансферттер» 322ерекшелігі	320	384	493	965	1 163	1 163
9. «Шәкіртақы» 324 ерекшелігі	27 350	22 085	16 262	18 334	38 755	48 443

9.2 Стратегиялық жоспардың мақсаттарына қол жеткізуге бағытталған ресурстар
Мақсат 9.2: колледждің материалдық-техникалық базасын нығайту

9.2 мақсатты индикатор:	Ақпарат көзі	Іске асыру мерзімі
--------------------------------	--------------	--------------------

Колледждің материалдық-техникалық базасын нығайту (білім беру қызметіне мерзімсіз лицензияға сәйкес))		Өлшем бірлігі	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1. Кабинеттер саны	Статистикалық есептілік	бірлік	7	8	8	8	8	17
2. Кабинеттердің жабдықталуы	Статистикалық есептілік	%	90%	100%	100%	100%	100%	100%
3. 1 компьютерге білім алушылар саны	Статистикалық есептілік	бірлік	12	12	14	12	9	9

Жолдары, құралдары және әдістері нысаналы индикаторға қол жеткізу:

9.2-міндет. Сапалы кәсіптік және техникалық білімге тең қол жеткізуді қамтамасыз ету

білікті кадрлар даярлау

Тікелей нәтижелер көрсеткіштері:	Әкімшілік есеп беру	Өлшем бірлігі	2016 отч	2017	2018	2019	2020	2021
		1	2	3	4	5	6	7
Жер учаскесінің алаңы	Статистикалық есептілік	га	0,7077	0,7077	0,7077	0,7077	0,7077	0,7077
Оқу корпустарының жалпы ауданы	Статистикалық есептілік	шаршы метр	1 254 ,8	1 254 ,8	1 254 ,8	1 254 ,8	1 254 ,8	1 254 ,8

буфет	Статистикалық есептілік	шаршы метр	35	35	39	39	39	39
кітапхана	Статистикалық есептілік	шаршы метр	74,8	74,8	74,8	74,8	74,8	74,8
Медициналық кабинет	Статистикалық есептілік	өлшем	1	1	1	1	1	1
Оқу-өндірістік шеберханалар (зертханалар)	Статистикалық есептілік	өлшем	2	1	1	1	2	2
Шеберханалар	Статистикалық есептілік	шаршы метр	158	98	98	98	138	138
зертханалар	Статистикалық есептілік	шаршы метр	112	112	112	112	112	108
Зертханалық кабинеттер	Статистикалық есептілік	өлшем	2	2	2	2	2	3
Worldskills талаптары бойынша құзыреттілікті дамыту кабинеттері	Статистикалық есептілік	өлшем	-	-	-	-	-	1
			Іске асыру мерзімі					
Іс-шаралар тікелей нәтижелердің көрсеткіштеріне жету үшін			2016	2017	2018	2019	2020	2021
			отч					
1.Оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттерді сатып алу								
- жалпы білім беру пәндері бойынша			+	+	+	+	+	+

- арнайы пәндер бойынша	+	+	+	+	+	+
2.Материалдық-техникалық базаны кеңейту және нығайту:						
- оқу кабинеттерін құру:	+	+	+	+	+	+
- зертханалар мен оқу шеберханаларын ұйымдастыру;	+	+	+	+	+	+
- колледждің кабинеттері мен зертханаларын, шеберханаларын күрделі жөндеу					+	+
- жаңа оқу корпусының құрылысы					+	+
3.Қазіргі заманғы (интерактивті) жабдықтармен жабдықтау						
- оқу-өндірістік шеберханалар мен зертханалар	+	+	+	+	+	+
- оқу кабинеттері	+	+	+	+	+	+

10. SWOT-талдау

Осылайша, жағдайды талдай отырып, колледж одан әрі стратегиялық бағытты анықтады, оның басты мақсаты тұрақты өзгеріп тұратын нарықтық орта жағдайында өзін жеке және кәсіби тұрғыда іске асыруға дайын және жүйе талаптарын қанағаттандыратын жоғары білікті мамандарды даярлау болып табылады: ТжКБ, қоғам, мемлекет. Колледж өз қызметіне жүйелі түрде талдау жүргізеді(SWOT-талдау), өзінің күшті және әлсіз жақтарын талдайды және одан әрі жақсарту бойынша іс-шаралар кешенін әзірлейді.

SWOT-талдау кестесі

S (strength)- күшті жақтары	W(weakness) - нашар жақтары
-----------------------------	------------------------------

(әлеуетті оң ішкі жақтары)	(әлеуетті-теріс ішкі факторлар)
<ul style="list-style-type: none"> - WORLDSKILLS чемпионатының қорытындысы бойынша жақсы позиция; - білім беру қызметіне мерзімсіз мемлекеттік лицензияның болуы; - біліктілік талаптарына, білім беру қызметін лицензиялауға сәйкес келетін ОЖБ құрамы; - ОЖБ біліктілік деңгейін жоспарлы жетілдіру; - тиісті материалдық-техникалық база - кітапхананың болуы; - әлеуметтік серіктестердің болуы; - қаржылық тұрақтылық; - қаржы ресурстарын тиімді бөлу, жоғары тұрған органдарға уақтылы есептілік; - ынталандыру жүйесінің болуы; - шығармашылық атмосфера, сау бәсекелестік. 	<ul style="list-style-type: none"> -материалдық-техникалық базаның, кітапхана қорларының, компьютерлік техниканың моральдық ескіруінің жылдам қарқыны; - спорт залының болмауы; - көптілді ЖОБ деңгейінің төмендігі; - электрондық кітапхананың болмауы; - Жеке оқу бөлмелерінің жеткіліксіз саны;
<p>O (opportunity) - қолайлы мүмкіндіктер (әлеуетті-позитивті сыртқы факторлар)</p>	<p>T (treat)- қауіптер (ықтимал-теріс сыртқы факторлар)</p>
<p>- білім беру бағдарламалары бойынша институционалдық және аккредиттеуден өтуге дайындық, бұл ұсынылатын білім беру қызметі сапасының жоғары тұрақтылығы мен тұрақтылығының кепілі болып</p>	<p>- «Тамақтандыруды ұйымдастыру" мамандығы бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыратын колледждер санын арттыру есебінен білім беру қызметтері нарығында бәсекелестікті күшейту»;</p>

табылады және әлемдік білім беру кеңістігіне интеграцияны қамтамасыз етеді;

-кітапхана қызметіне ИРБИС-64 автоматтандырылған жүйесін енгізуге дайындық;

- ТЖКБ саласында тәжірибе алмасу бойынша колледжаралық ынтымақтастықты жандандыру;

- педагогикалық біліктілікті арттырудан өткен оқытушылардың үлесін арттыру;

- оқытушылардың, қызметкерлердің және студенттердің конференцияларға, семинарларға, конкурстарға, олимпиадаларға және т. б. қатысуы.;

— арттыру оқытушылар мен студенттердің академиялық ұтқырлығының;

- еңбек нарығында сұранысқа ие жаңа мамандықтарды енгізу;

- еңбек нарығында сұранысқа ие мамандықтар бойынша қосымша білім беру қызметтерін ұсыну;

- әлеуметтік серіктестермен байланысты күшейту арқылы түлектерді жұмысқа орналастырудың тиімді жүйесін құру;

-колледждің материалдық-техникалық базасының сапасын және мамандарды даярлау деңгейін жақсартуға мүмкіндік беретін тұтынушылар нарығындағы техникалық, ақпараттық, кітапханалық ресурстардың кең ассортименті мен таңдауы.

-материалдық-техникалық, ақпараттық, кітапханалық ресурстардың үнемі қымбаттауына әкелетін инфляциялық үдерістер;

- мемлекеттік тілде бағдарламалық қамтамасыз етудің болмауы;

– инфляцияның оқытушылардың жалақы деңгейіне және соның салдарынан ТЖКБ жүйесі оқытушысының әлеуметтік мәртебесіне әсері;

- колледж түлектерін бөлу жүйесінің болмауы.