



УТВЕРЖДАЮ
Директор ККК «Квансон»

А.В. Журенко

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН

**Учреждения «Казakhstanско-Корейский колледж «Квансон»
на 2021-2025 годы**

**(в соответствии МЕТОДИЧЕСКИМ РЕКОМЕНДАЦИЯМ по
разработке стратегического плана развития организаций технического и
профессионального, послесреднего образования разработанного
НАО «Талап»)**

Усть-Каменогорск, 2021 г.



СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Миссия и видение.....	4
2. Анализ текущей ситуации и управление рисками.....	5
2.1 Анализ внешней среды	5
2.2 Анализ внутренней среды	6
2.3.Анализ сильных и слабых сторон в деятельности организации (SWOT) .	13
3. Стратегические направления развития, цели, целевые индикаторы и пути реализации программы	14
Направление 1. Развитие образовательных программ:	14
Направление 2. Развитие и использование исследовательского потенциала преподавателей для обеспечения качества образовательного процесса.....	15
Направление 3. Совершенствование системы управления колледжем.....	18
Направление 4. Развитие инфраструктуры колледжа.	19
Направление 5. Развитие социального партнёрства.....	19
Направление 6. Повышение имиджа колледжа	20
7. Ожидаемые результаты реализации программы	23
7. Заключение	24



Введение

Наименование программы: План стратегического развития Учреждения «Казахстанско-Корейский колледж «Квансон» на 2021-2025 гг.

Основание для разработки: Стратегия развития Казахстана до 2050 г.; Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 г.; Государственная программа индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2020-2025 гг.; Государственная программа продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017-2021 годы «Еңбек»; Государственная программа цифровой Казахстан; Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2020-2025 гг.

Разработчик программы: Администрация Учреждения «Казахстанско-Корейский колледж «Квансон»

Главная цель программы: Повысить конкурентоспособность колледжа, вывести его на лидирующие позиции сферы области, оперативно и адекватно реагирующего на новые тренды современного мира.



1. Миссия и видение

Миссия:

Подготовка конкурентоспособных, компетентных и востребованных на рынке труда специалистов, обеспечивающих рост национальной экономики.

Видение:

Соответствовать названию Казахстанско-Корейский колледж «Жарық сезгіш – Светоч - Квансон»:

- быть носителем истины и просвещения;
- быть передовым и лучшим среди организаций ТипПО по Восточно-Казахстанской области в сфере подготовки специалистов питания, кондитерского производства, маркетинга, профессионального обучения соответствующих текущим и перспективным потребностям общества и экономики.

Стратегические цели к 2025 году:

- ❖ Укрепить позиции колледжа в сфере питания на региональном и республиканском уровне.
- ❖ Расширить географию социального партнёрства колледжа;
- ❖ Отработать механизм развития потенциала инженерно-педагогических кадров;
- ❖ Максимально улучшить инфраструктуру колледжа.
- ❖ Удовлетворение ожиданий и запросов внутренних и внешних стейхолдеров: студентов, работодателей, родителей и др.

Политика обеспечения качества: отражает место и роль колледжа в социально-экономическом, образовательном, научном и культурном развитии страны и направлена на осуществление деятельности, оказание образовательных услуг на высоком профессиональном уровне, отвечающим законодательным требованиям, государственным стандартам в области технического и профессионального образования.



2. Анализ текущей ситуации и управление рисками

2.1 Анализ внешней среды

История колледжа.

Учебное заведение было основано в 2002 году в городе Усть-Каменогорск как Учреждение «Корейско-Казахстанская профессиональная школа «Квансон» (создана 31.10.2001 г.). Школа начала работу с сентября 2002 г., с 18.10.2006 г. Корейско-Казахстанская профессиональная школа «Квансон» начала свое существование как Учреждение «Казахстанско-Корейский колледж «Квансон», в 2014 г. Учреждение «Казахстанско-Корейский колледж «Квансон» расширило свои возможности по подготовке кадров путем присоединения к нему Технологического колледжа сервиса.

Учреждение «Казахстанско-Корейский колледж «Квансон» осуществляет образовательную деятельность в сфере технического, профессионального и послесреднего образования (далее ТПиПО) по специальностям: «Организация питания», «Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство», «Маркетинг» (по отраслям), «Профессиональное обучение (по отраслям)», «Технология продукции предприятий питания».

В своей деятельности Колледж основывается на целенаправленном определении и развитии современной модели образования. Колледж ставит своей целью подготовку специалистов с высокой степенью адаптивности и социализации, способных действовать максимально эффективно в условиях открытия новых рыночных сфер.

Основными конкурентами по подготовке специалистов сферы питания являются колледжи г.Усть-Каменогорска, г.Семей и г.Риддер и сельские колледжи, осуществляющие подготовку специалистов аграрно-технического сектора. По подготовке мастеров производственного обучения для сферы питания конкуренции нет, так как обучение специалистов данного профиля ведет только в наш колледж.

Социальное партнерство в профессиональном образовании – это особый тип взаимодействия образовательных учреждений с субъектами и институтами рынка труда, образовательных услуг, государственными и местными органами власти, общественными организациями, нацеленный на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса.

Основными направлениями взаимодействия Колледж в социальном партнерстве является:

- проведение учебных практик на предприятиях;
- целевые направления от предприятий на подготовку специалистов;
- стажировки преподавателей специальных дисциплин Колледжа;
- экскурсии обучающихся Колледжа на производственные предприятия;
- трудоустройство выпускников.

Ежегодно дают возможность получение практических навыков на предприятиях, знакомств с новым оборудованием и технологиями, а так же возможность



дальнейшего трудоустройства такие социальные партнеры как: ТОО "Фирма Пицца Блюз", ТОО "Вояж", ТОО "Кондитер +", ИП "Тойбазарова Ф.К.", ТОО «Оливье», ТОО «АлмаСтор», ТОО «Кэш энд Керри», ТОО «УК ТРК» и многие другие.

Трудоустройство выпускников для колледжа является главным критерием качества работы. За последние три года процент трудоустройства превышает 70%.

Потребителями услуг Колледжа являются:

- Министерство образования и науки РК и Управление образования Восточно-Казахстанской области акимата;

- граждане РК, получившие государственные гранты и обучение которых оплачивается из бюджета государства, на базе оконченого 9 и 11 летнего среднего общего образования (бюджетная форма обучения);

- граждане РК, обучение которых оплачивается за счет собственных средств на базе оконченого 9 и 11 летнего среднего общего образования (внебюджетная форма обучения);

- слушатели краткосрочных курсов подготовки, переподготовки и повышения квалификации по внебюджетной форме обучения.

Заинтересованными в успехе Колледжа сторонами также являются:

- родители или законные представители обучающихся лиц;

- работодатели выпускников;

- социальные партнеры;

- Общество;

- Государство.

2.2 Анализ внутренней среды

Деятельность Учреждения «Казахстанско-Корейский колледж «Квансон» осуществляется на основании:

– Закона Республики Казахстан «Об образовании»,

– ГОСО РК,

– Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы,

– Типовых правил деятельности видов организаций технического и профессионального, послесреднего образования,

– Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения предприятий (организаций) в качестве баз практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования.

Обучение в колледже осуществляется по очной, заочной формам обучения по следующим специальностям и квалификациям:

01140800 – Профессиональное обучение (по отраслям)

4S01140801 Мастер п/о, техник (всех наименований)



4S01140802 Мастер п/о, техник-технолог (всех наименований)

07211300 Технология производства пищевых продуктов

3W07211302 Оператор линии по приготовлению пищевых полуфабрикатов

4S07211303 Техник-технолог

07150500 Сварочное дело (по видам)

4S07150502 Техник-механик

04140100 Маркетинг (по отраслям)

3W04140101 Продавец

4S04140103 Маркетолог

07210300 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство

3W07210302 Кондитер

3W0721030 Пекарь

4S07210305 Техник-технолог

10130300 Организация питания

3W10130302 Повар

3W10130301 Кондитер-оформитель

4S10130303 Технолог

Удельный вес педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, составляет 40 %.

Педагогический стаж работы 55% преподавателей составляет более 20 лет, что свидетельствует о достаточно высоком профессиональном мастерстве педагогов.

Таблица 1 – Распределение преподавателей по педагогическому стажу

Стаж работы	Менее 5 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
Количество преподавателей	6	3	0	11

Показателем эффективной работы педагогического коллектива является, и положительная динамика в увеличении количества выпускников, получивших дипломы с отличием, окончивших с рабочим разрядом и повысивших разряд и пр.

Таблица 2 – Данные по выпуску

Наименование	2017-2018 гг.	2018-2019 гг.	2019-2020 гг.
Количество выпускников/ из них дипломы с отличием	43/7	53/4	60/7
Количество выпускников, окончивших с рабочим	29	17	24



разрядом/кол-во повышенных разрядов			
Успеваемость, %	100	77	91
Участие в конкурсах, количество/победители	2/2	2/1	3/3
Проведенные конференции, семинары, конкурсы областного и республиканского уровня (количество ИПР)	-	-	-
Участие студентов в исследовательской деятельности(количество)	4	5	7
Охват студентов внеурочной деятельностью по годам (кол-во кружков/кол-во студентов)	5/50	6/58	7/60

С 2020 года педагогический коллектив работает над проблемной темой «Совершенствование качества профессиональной подготовки специалистов в условиях модернизации технического и профессионального образования». Основная цель - удовлетворение региона высоко квалифицированными востребованными кадрами.

Главной задачей видим создание оптимальных условия для развития личности, адаптированной к условиям социальной жизни, способной к выполнению гражданского и профессионального долга, обладающего высокими профессиональными навыками, творческой и социальной активностью, нравственной культурой, готового внести вклад в развитие и процветание независимого Казахстана.

Для реализации поставленной цели педагогический коллектив формирует и развивает способности студентов к аналитическому и критическому мышлению, умения и навыки самостоятельной и исследовательской работы. В рамках учебной деятельности и во внеурочное время студенты развивают умение самостоятельно принимать решения и осуществлять действия, способности работать в команде. Большое внимание уделяется и развитию самосознания и самооценки в целях самореализации и самосовершенствования личности будущего специалиста.

Педагогическим коллективом сформирована необходимая информационная среда (технические, программные и материальные средства); обеспечен свободный доступ к информационным ресурсам.

Образовательная деятельность организации образования осуществляется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604. На основе новых подходов ведется дидактическое и методическое обеспечение предметов, совершенствуются формы и методы методической работы.

Главной целью методической работы является непрерывный рост профессионализма и квалификации преподавателей, развитие их творческого потенциала, эрудиции и компетентности.



Главным центром, координирующим всю учебно-методическую работу колледжа, является методический совет, который осуществляет направляющую деятельность в совершенствовании методической работы, обеспечения профессионального роста преподавателей.

При организации научно-методической работы используются следующие формы:

- Проведение методических семинаров и практикумов;
- Участие в научно-практических конференциях и педагогических чтениях разного уровня;
- Проведение заседаний педагогических советов, методических советов;
- Организация и проведение школы педагогического мастерства;
- Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта;

Воспитательная работа в колледже согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы осуществляется на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся. Воспитательная работа проводится комплексно, с широким участием всех заинтересованных сторон: семьи, организации образования, общества.

Воспитательная работа в колледже направлена на реализацию следующих нормативных актов: Закона РК «Об образовании», приоритетных направлений стратегического развития программы «Казахстан 2050», Концептуальных основ воспитания, в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», Закона Республики Казахстан « О правах ребенка в Республики Казахстан, Концепции государственной молодежной политики в Республике Казахстан», ежегодных Посланий Президента Республики Казахстан народу Казахстана, республиканского проекта молодежного движения «ZHASTARKZ».

Основная цель воспитательной работы в деятельности колледжа – формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности студентов колледжей и нравственного воспитания в контексте ключевых меседжей воспитания программы «Рухани Жаңғыру» путём создания целостной системы содержания, форм и методов воспитания.

Система воспитательной деятельности должна быть направлена на формирование профессионально – личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Цели и задачи воспитания осуществляется в процессе решения следующих задач:

- реализация поставленных задач перед воспитательной работой в системе ТиПО согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;
- реализация Республиканского проекта молодежного движения «ZhastarKZ»;



- приобщение студентов к системе нравственных и культурных ценностей;
- формирование профессиональных качеств студентов. Для реализации поставленных задач разработан Комплексный план воспитательной работы который осуществляется по приоритетным направлениям:

• Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

- Духовно-нравственное воспитание
- Национальное воспитание
- Семейное воспитание
- Трудовое, экономическое и экологическое воспитание
- Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры
- Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание
- Физическое воспитание, здоровый образ жизни

В основе всей воспитательной системы, гражданского воспитания поставлена идея студенческого самоуправления, направленная на развитие социально-лидерских способностей студентов.

Сегодня деятельность комитета по делам молодежи осуществляется на новом, качественном уровне, с разработанной четкой системой подготовки студенческого актива, которая должна зарекомендовать себя как организатор большинства коллективно-творческих дел. Для обучения лидеров управленческим началам создан и работает дебатный клуб «Жастар үні».

В течение года опытными преподавателями и мастерами осуществлялось педагогическое руководство самоуправлением.

На сегодня определены основные критерии деятельности советов. Избранный на демократической основе лидерский состав активно выполнял возложенные на него функции. Актив колледжа составлял 35% от общего состава.

На сегодня каждая группа умеет составлять рабочий план самоуправления, где ясно видна деятельность каждого совета за месяц. Рейтинговая система является одним из продуктивных способов отражения группы и учащихся. В колледже внедрена рейтинговая оценка. Актив групп и КДМ подводят итоги полугодия и года на «Самую лучшую группу», «Самого лучшего студента».

В январе 2021 года проведены выборы в КДМ из числа 3 претендентов на пост председателя был выдвинут Гапонов Александр, студент группы 20 ТПП, из 13 кандидатур на посты министров выдвинуты 6 министров по основным направлениям. Лидеры КДМ «Жастар» являются членами педагогического совета, совета профилактики, участвуют в работе родительских собраний, являются активными инициаторами участия в молодежных конференциях, слетах, конкурсах, КВН, совещаниях, городского и областного масштаба.

В течении года КДМ «Жастар» был организатором следующих дел:

- КДМ дал старт для участия в общенациональном проекте «Марафон добрых дел», в течение года студенты всех групп активно участвовали в данном проекте и еженедельно отчитывались о проделанной работе в УО ВКО.



КДМ является организатором Волонтерского движения «4KHelp.kz», которые приняли участие в областном слёте волонтеров «Біргеміз» - «Мы вместе», где наши волонтеры активно проходили различные семинары, тренинги, эстафеты, с общим охватом 10 студентов.

Студенты первого курса колледжа «Квансон», во главе с председателем КДМ «Жастар» участвовали в волонтерской акции «Твори добро», помогли расчистить снег во дворе у ветерана Великой Отечественной войны, проживающего в с. Ахмирово.

В январе активное участие приняли волонтеры в акции «Помоги книге» по ремонту и реставрации книг в библиотеке колледжа.

Волонтерское движение было хорошим подспорьем в творческо - поисковой работе, посвященной 76- летию Победы, провели встречу с ветераном ВОВ. Более 65 студентов участвовали в работе по подготовке и размещении видеоматериалов на тему ВОВ на сайте колледжа и других социальных сетях тему ВОВ, размещенные на сайте колледжа.

Также ими было организовано интервью с ветераном ВОВ Лях В.С. и ветеранами тыла.

Большую помощь оказали ребята-волонтеры при проведении профориентационной работы. Они совместно с учителями – презентантами и менеджером по профориентационной работе организовали агитбригаду и выступили в школах города.

К 80 – летию профтехобразования более 70 волонтеров организовали адресное поздравление ветеранов профтехобразования колледжа, приняли участие в подготовке челленджей, посвященных юбилею профтехобразования.

15 добровольцев колледжа организованно приняли участие в Акции «Я уже донор» совместно с КГП на ПХВ «Восточно-Казахстанский областной центр крови», которая прошла в стенах колледжа.

КДМ на высоком уровне организовал и провел конкурс «Мисс Колледж 2021», конкурс на лучшее национальное блюдо, посвященное празднику «Наурыз-мейрамы».

Выпускник профессионального учебного заведения, кроме профессиональных знаний, умений и навыков, предусмотренных требованиям Государственного стандарта по специальности, должен обладать и такими, как компетентность и профессиональная мобильность, владение навыками самообразования и повышения квалификации, инициативность и самодисциплина, предприимчивость и деловитость, способность к самоанализу и принятию ответственных решений.

Сегодня особое внимание уделяется компетентностному подходу в образовании.

Одно из направлений в повышении качества образования видится во всестороннем развитии творческой деятельности учащихся.

Основной формой организации внеклассной работы являются кружки, клубы, секции.



Педагогический коллектив использует всегда новые достижения в техническом творчестве для усовершенствования профессиональной подготовки рабочих кадров.

Занятия на кружках служат источником не только новых знаний, но и средством углубления своих профессиональных качеств.

В процессе этой деятельности у студента целенаправленно формируются присущие изобретателям качества личности, знания, умения и навыки, необходимые для самореализации. Для раскрытия творческого потенциала личности каждого учащегося не только в будущей профессиональной, но и в других сферах жизнедеятельности.

Работа кружка играет большую роль в профессиональном становлении студентов.

Занятия в кружках должны проходить в теплой, радушной обстановке. Здесь прослеживается хорошо спланированная ненавязчивая связь преподавателя и студента.

Только в таких случаях человек может раскрыть талант, ведь каждый человек талантлив. Так в колледже организована работа 14 клубов, кружков, секций; добровольный клуб «Sanaŷy ıraq», дебатный клуб «Жастар үні», кружок краеведения «Атамекен», кружок корейского языка "Чэмииннын хангыль - Интересный корейский», волонтерское движение «4KHelp.kz», «Секреты поварского дела», «Уроки кондитерского мастерства», «Уроки здоровье сбережения», Кружок краеведения «Атамекен», Кружок Web дизайна, «Абайтану» и др.



2.3. Анализ сильных и слабых сторон в деятельности организации (SWOT)

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none">– сотрудничество с ведущими предприятиями города и постоянное совершенствование профессиональной подготовки будущих специалистов;– информатизация образования, активное внедрение ИКТ в учебный процесс, использование в учебно-воспитательном процессе инновационных образовательных технологий;– наличие современного учебно-лабораторного оборудования и оснащения мастерской;– единство обучения и воспитания;– бюджетное финансирование образовательной деятельности;– постоянный мониторинг деятельности преподавателей и студентов на основе рейтинговой системы оценки;– системная работа по профориентации потенциальных абитуриентов колледжа;– подготовка специалистов по международным стандартам WorldSkills.	<ul style="list-style-type: none">– быстрые темпы морального устаревания материально-технической базы, библиотечных фондов, компьютерной техники;– недостаточная издательская деятельность преподавателей;– дефицит высококвалифицированных педагогических кадров по ряду специальных дисциплин и мастеров производственного обучения;– нет заинтересованности работодателей в укреплении МТБ;– отсутствие спортивного зала;– недостаточное количество собственных учебных помещений;– отсутствие набора на специальности на государственном языке.
Возможности	Риски (Угрозы)
<ul style="list-style-type: none">- востребованность выпускников благодаря знаниям, отвечающим требованиям работодателей;- разработка образовательных программ с учетом пожеланий работодателей;- самозанятость выпускников через использование полученных знаний и навыков в предпринимательской деятельности.- предоставление дополнительных образовательных услуг по специальностям, востребованным на рынке труда таких как бармен, барриста, сушист;- обеспечение профессионального роста для преподавателей и мастеров п/о через стажировки на предприятии;- обучение на современном профессиональном оборудовании как на базе колледжа так и на базе социальных партнеров;- формирование ключевых компетенций способствующих социальной адаптации студентов через факультативный курс «Технология построения отношений»;- развитие ЗОЖ;	<ul style="list-style-type: none">– нереализованность поставленных целей и задач в связи с недостаточным финансированием;– недостаточная заинтересованность работодателей в совместной работе по подготовке кадров;– недостаточная мотивация труда преподавателей, непрестижность профессии преподавателя;– недостаточная финансовая мотивация труда преподавателей специальных дисциплин и мастеров п/о для приглашения с производства;– низкий базовый школьный уровень подготовленности абитуриентов;– уменьшение количества абитуриентов по причине демографических изменений общества, снижения интереса к профессии;– экономический спад, ухудшение экономических показателей в стране;– усиление конкуренции на рынке образовательных услуг за счет



краткосрочных курсов подготовки
сторонних организаций;

Не решённые проблемы:

- строительство или долгосрочная аренда спортивного зала;
- прием абитуриентов на государственном языке;
- увеличение количества штатных ИПР;

3. Стратегические направления развития, цели, целевые индикаторы и пути реализации программы

Программа определяет следующие стратегические направления развития колледжа:

Направление 1. Развитие образовательных программ

Направление 2. Развитие и использование исследовательского потенциала преподавателей для обеспечения качества образовательного процесса

Направление 3. Совершенствование системы управления колледжем

Направление 4. Развитие инфраструктуры колледжа

Направление 5. Развитие социального партнёрства

Направление 6. Повышение имиджа колледжа

Направление 1. Развитие образовательных программ

Цель 1.4. Совершенствование профессионального обучения и производственной практики

Совершенствование содержания, организации профессионального обучения и производственной практики является приоритетным направлением структурного подразделения заместителя директора по учебно-профессиональной работе.

Целевые индикаторы:

№	Индикатор	Ед. изм	Плановый период					Ответственные исполнители
			2021	2022	2023	2024	2025	
1	Доля мастеров производственного обучения с опытом работы на производстве	%	10%	10%	20%	25%	30%	Заведующий центром компетенции

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- воспитывать мастеров ПО из числа студентов колледжа;
- привлекать специалистов с производства для обучения мастеров ПО;
- организовать стажировку мастеров ПО на производстве;



- внедрить демонстрационные работы при проведении ИАК на рабочие квалификации;

Мероприятия для решения поставленных задач:

- согласование содержания учебной практики с работодателями при изменении нормативно-правовых актов, экономической ситуации в стране;
- вести целенаправленную профориентацию с выпускниками школ;
- предусмотреть проведение демонстрационных работ проведения ИАК для рабочих квалификации;
- постоянно проводить измеряемый контроль качества проведения практик и регулярное повышение квалификации мастеров ПО;
- организовать участие в конкурсах профессионального мастерства студентов, мастеров производственного обучения, преподавателей специальных дисциплин.

Направление 2. Развитие и использование исследовательского потенциала преподавателей для обеспечения качества образовательного процесса

Цель 2.1. Повышение уровня квалификации инженерно-педагогических работников

Инженерно-педагогические работники колледжа активно повышают уровень своей квалификации посредством прохождения курсов повышения квалификации различного уровня.

Для развития потенциала инженерно-педагогических работников колледжа необходимо компенсировать нехватку преподавателей предметников, а также увеличить долю молодых преподавателей и преподавателей имеющих академическую степень магистра.

Целевые индикаторы:

№ п/п	Индикатор	Ед. изм.	Плановый период				Ответственные исполнители
			2022	2023	2024	2025	
1	Повысить долю мастеров п/о, прошедших стажировки на предприятиях	%	50	70	85	100	Зам.директора по УПР, Зам.директора по УМР



№ п/п	Индикатор	Ед. изм.	Плановый период				Ответственные исполнители
			2022	2023	2024	2025	
2	Увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах и конференциях разных уровней	%	50	70	85	100	Зам.директора по УПР, Зам.директора по УМР
3	Увеличить долю преподавателей академической степени магистра	%	1	3	5		Зам.директора по УПР, Зам.директора по УМР, инспектор по кадрам
4	Увеличить долю ИПР привлеченных предприятий по профилю	%	1	3	5	6	Зам.директора по УПР, Зам.директора по УМР, инспектор по кадрам

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- увеличить количество баз для прохождения производственных стажировок;
- совершенствовать деятельность «Школы молодого педагога»;

Мероприятия для решения поставленных задач:

- вовлечение большего количества преподавателей в работу научно-исследовательского общества «Зерде»;
- мотивация ИПР на активное участие в профессиональных конкурсах и научных конференциях;
- организация научно-методических конференций;
- участие в конкурсах для педагогов и мастеров п/о организованных на областном, республиканском уровне;
- проведение мастер-классов;
- организация семинаров с приглашением опытных лекторов из ИПК, НИШ, Талап и других;

Цель 2.3. Увеличение количества методических разработок, учебных пособий, ЦОР, публикаций в СМИ

Целевые индикаторы:

№ п/п	Индикатор	Ед. изм.	Плановый период			Ответственные исполнители
			2021	2023	2025	



№ п/п	Индикатор	Ед. изм.	Плановый период			Ответственные исполнители
			2021	2023	2025	
1	Повысить количество методических разработок, учебных пособий, цифровых образовательных ресурсов	%	14	50	100	Администрация колледжа, преподаватели
2	Увеличить долю ИПР имеющих публикации различного уровня	%	20	30	40	Администрация колледжа, преподаватели
3	Разработка ЦОР	%	5	10	15	Администрация колледжа, преподаватели

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- формировать ежегодный план метод. разработок на учебный год;
- представлять методические разработки на областной и республиканский уровень;
- создать базу ЦОР, электронных учебников, персональных сайтов ИПР;
- повысить качество преподавания предметов в колледже;
- формировать план публикаций ИПР.

Мероприятия для решения поставленных задач:

- утверждение ежегодного обязательного плана методических разработок на уровне ПЦК;
- работа по созданию ЦОР;
- корректировка рейтинговой системы оценки деятельности ИПР;
- регулярный внутриколледжный контроль со стороны администрации;

Цель 2.4. Развитие информационно-образовательной среды колледжа

Целевой индикатор:

№	Индикатор	Ед. изм.	Плановый период					Ответственные исполнители
			2021	2022	2023	2024	2025	
1	Доля обученных пользователей работе на платформе дистанционного обучения	%		100	100	100	100	Зам.директора по УПР

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- выбор онлайн платформы;



- заключение лицензионного соглашения на использование онлайн платформы;
- внедрение приобретенной онлайн платформы в процесс обучения;

Мероприятия для решения поставленных задач:

- консультация с представителями компаний по разработке онлайн платформ в Казахстане по вопросу внедрения дистанционного обучения в колледже;
- заключить договор с поставщиками услуг;
- организация обучения ИПР работе с онлайн платформой;
- внедрить онлайн платформу для организации дистанционного обучения.

Направление 3. Совершенствование системы управления колледжем

Цель 3.4. Организация деятельности индустриального совета колледжа

Индустриальный совет ККК «Квансон организован в 2021 году.

Основной целью деятельности Индустриального совета является предоставление консультаций и рекомендаций по актуальности, качеству и стратегической необходимости образовательных программ, реализуемых в ККК «Квансон».

Целевые индикаторы:

№	Индикатор	Ед. изм	Плановый период					Ответственные исполнители
			2021	2022	2023	2024	2025	
1	Увеличение количества образовательных программ согласованных с индустриальным советом	Шт.	2	4	5	6	8	Заместитель директора по УПР
2	Увеличение количества договоров с социальными партнерами	Шт.	3	3	3	3	3	Заместитель директора по УПР

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- обеспечить взаимодействие членов индустриального совета с администрацией колледжа;
- привлекать заинтересованных лиц в активную деятельность индустриального совета;
- вовлечение социальных партнеров в учебно-воспитательный процесс.

Мероприятия для решения поставленных задач:

- формирование состава индустриального совета;
- организовать деятельность индустриального совета в соответствии с утверждёнными планами;
- индустриальному совету обеспечить: подготовку кадров под конкретные технологические процессы, соответствующие требованиям предприятия;
- вовлечение членов индустриального совета в разработку образовательных программ;
- расширение географии сотрудничества с предприятиями отрасли.

Направление 4. Развитие инфраструктуры колледжа.

Цель 4.1. Модернизация МТБ лабораторий и кабинетов

Целевой индикатор

№	Индикатор	Ед. изм	Плановый период					Ответственные исполнители
			2021	2022	2023	2024	2025	
1	Количество модернизированных мастерских	шт	1	1	1	1	1	Зам по УПР, заведующие лабораториями

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- разработать перспективный план модернизации мастерской;
- модернизировать устаревшее оборудование мастерской.

Мероприятия для решения поставленных задач:

- 1 раз в полугодие проводить консультации с компетентными работодателями о новинках оборудования;
- осуществлять регулярный закуп оборудования и материалов для модернизации мастерской;

Направление 5. Развитие социального партнёрства

Цель 5.1. Расширение партнерства с предприятиями города и области

Целевой индикатор:

№	Индикатор	Ед. изм	Плановый период					Ответственные исполнители
			2021	2022	2023	2024	2025	
1	Количество новых предприятий – социальных партнеров	п/п	2	4	6	8	10	Зам директора по УПР, менеджер по практике и трудоустройству



Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- проводить регулярный мониторинг и анализ рынка труда для выявления потенциальных социальных партнеров;
- усилить работу по сотрудничеству с предприятиями.

Мероприятия для решения поставленных задач:

- использовать деловые связи уже активных социальных партнеров, членов индустриального советов;
- активно работать с потенциальными партнерами, находить новые точки соприкосновения интересов;

Цель 6.4 - Увеличение показателей трудоустройства выпускников

Целевой индикатор:

№	Индикатор	Ед. изм	Плановый период					Ответственные исполнители
			2021	2022	2023	2024	2025	
1	Доля выпускников трудоустроенных и занятых в первый год после окончания обучения	%	75	80	85	90	95	Зам директора по УПР, менеджер по практике и трудоустройству

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- обеспечить студентов оплачиваемыми местами производственной практики;

Мероприятия для решения поставленных задач:

- формирование базы данных предприятий, обеспечивающих оплату производственной практики;
- целенаправленно работать с активными социальными партнерами по вопросу трудоустройства выпускников;
- усилить работу в плане профессиональной ориентации выпускников и персональной ответственности студента перед Государством;
- контроль за мониторингом трудоустройства выпускников;

Направление 6. Повышение имиджа колледжа

Цель 6.1. Построение эффективной системы профориентационной работы и увеличение контингента студентов

В колледже ежегодно увеличиваются специальности на государственном языке обучения, а также появляются новые специальности, по которым необходимо производить набор студентов.

Целевой индикатор:

№	Индикатор	Ед. изм.	Плановый период					Ответственные исполнители
			2021	2022	2023	2024	2025	
1	Увеличение контингента студентов	чел	50	80	100	150	200	Зам по УВР, Менеджер по профориентации, преподаватели, актив групп

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- ежегодно составлять и утверждать план профориентационной работы;
- активизировать совместную работу со школами города;
- привлечь к профориентационной работе предприятия партнёры;
- организовать профориентационную работу в районах

Мероприятия для решения поставленных задач:

- составление списка школ и закрепление инженерно-педагогических работников за каждой конкретной школой;
- организация проведения предпрофильных курсов;
- создание рекламной продукции, видеоролики о специальностях колледжа, работа с рекламными агентствами СМИ по вопросам размещения информации для абитуриентов, размещение рекламы для абитуриентов в автобусах;
- создание группы обучающихся, которые будут проводить агитационную работу и обеспечение необходимым материалом для реализации эффективной работы со школами города и района;
- проведение бесед о специальностях колледжа на родительских собраниях;
- подготовка информационных брошюр для абитуриентов;
- ведение профориентационных страниц в социальных сетях и на сайте колледжа;
- организация совместной профориентационной работы с работодателями.

Цель 6.2. Повышение качества образовательных услуг

Целевой индикатор:

№	Индикатор	Ед. изм.	Плановый период					Ответственные исполнители
			2021	2022	2023	2024	2025	
1	Показатель качества знаний студентов	%	50	53	55	58	60	Зам по УПР, заведующий учебной частью, преподаватели

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- Повысить качество управленческой деятельности учебного процесса;
- Внедрить инновационные и интерактивные технологий в образовательный процесс;
- Повысить долю студентов, обучающихся за счет государственного заказа.



Мероприятия для решения поставленных задач:

- Усилить контроль за качеством проведения занятий;
- Проведение контрольных срезов;
- Контроль знаний, изученных тем по межпредметным связь;
- Углубление профессиональных знаний и развитие практических навыков и умений путем внедрения активных методов обучения;
- Усиление практической направленности образовательного процесса;
- Повышение познавательной активности студентов через участие в научно-исследовательских проектах, участие в кружках, спортивных секциях;

Цель 6.3. Формирование духовно-нравственных качеств, патриотизма и активной гражданской позиции студентов колледжа

Целевой индикатор:

№	Индикатор	Ед. изм.	Плановый период					Ответственные исполнители
			2021	2022	2023	2024	2025	
1	Формирование гражданской позиции и проведение патриотических мероприятий	мероприятий	5	8	10	11	12	Зам по УВР, кураторы, педагог-организатор

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- работа с общественными организациями города и области;
- формирование лидеров молодежного движения;
- составление плана работы в рамках «Рухани жаңғыру»;
- составление плана воспитательной работы совместно со студенческим самоуправлением колледжа;
- создание условий для работы студенческого актива колледжа;
- создание условий для развития самосознания, формирования и развития системы духовно-нравственных знаний и ценностей.

Мероприятия для решения поставленных задач:

- проведение совместных мероприятий с городским молодежным крылом «Жас Отан», «Молодежный ресурсный центр» и отделом внутренней политики;
- проведение уроков, классных часов, семинаров в кабинете рухани жаңғыру
- усилить работу военно-патриотического клуба;
- проведение мероприятия «День благодарности»;
- организацию выставок произведений творчества студентов, фотовыставок, выставок книг;
- В рамках проекта «Ашық жүрек» проведение благотворительных акций «Милосердие», по оказанию помощи детям из многодетных семей;
- организация встреч с представителями традиционных религий Казахстана;



Цель 6.4 Систематическое обновление контента сайта

Целевые индикаторы:

№	Индикатор	Ед. изм.	Плановый период					Ответственные исполнители
			2021	2022	2023	2024	2025	
1	Регулярная актуализация контента сайта.	%	40	60	70	80	100	Зам по УВР, техник по обслуживанию компьютерной техники, разработчик сайта (по договору)
2	Модернизация сайта по расширению функциональных возможностей	%	10	20	30	50	75	Зам по УВР, техник по обслуживанию компьютерной техники, разработчик сайта (по договору)

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- провести анализ имеющегося контента сайта;
- разработать план актуализации контента;

Мероприятия для решения поставленных задач:

- проанализировать сайт с учетом требований предъявляемых к сайтам учебных заведений на территории РК;
- провести сравнительный анализ сайтов ведущих учебных заведений Казахстана;
- провести модернизацию сайта в соответствии с выявленными потребностями;

7. Ожидаемые результаты реализации программы

В результате реализации программы стратегического развития Учреждения «Казахстанско-Корейский колледж «Квансон» на 2021-2025 гг. будут достигнуты следующие показатели:

- улучшена инфраструктура колледжа;
- укрепляется сотрудничество с ведущими предприятиями региона для постоянного совершенствования профессиональной подготовки будущих специалистов отрасли питания;
- работодатели заинтересованы в совместной подготовке специалистов и регулярно оказывают помощь в оснащении лаборатории колледжа;
- в соответствии с современными социально-экономическими и политическими условиями развития республики и прогрессивным опытом высокоразвитых стран, продолжается работа по информатизации образования, активно внедряется система электронного обучения, обеспечен доступ к лучшим образовательным ресурсам;



- в процессе обучения осуществлена модернизация – разработаны образовательные программы с учетом кредитной технологии и внесены в реестр образовательных программ;
- эффективно осуществляется профориентационная работа колледжа; деятельность учебного заведения регулярно освещается на сайте учебного заведения;

8. Заключение

Оценка эффективности деятельности колледжа по всем вышеперечисленным Стратегическим направлениям характеризуется достижением ключевых целевых индикаторов Стратегического плана колледжа на 2021-2025 годы и Государственной программы развития образования и науки на 2020-2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства РК.

Проведение систематического мониторинга и корректировки стратегических направлений будет способствовать успешной образовательной, научной, инновационной и воспитательной деятельности, развитию кадрового потенциала, росту признания и финансовой устойчивости колледжа.

- Укрепить позиции колледжа в сфере питания на региональном и республиканском уровне.
- Расширить географию социального партнёрства колледжа;
- Отработать механизм развития потенциала инженерно-педагогических кадров;
- Максимально улучшить инфраструктуру колледжа.
- Удовлетворение ожиданий и запросов внутренних и внешних стейхолдеров: студентов, работодателей, родителей и др.